



KONZORCIJ NVO:

Z globalnim učenjem
do globalnih ciljev!

Cilj trajnostnega razvoja 9 – Industrija, inovacije, infrastruktura

Zgraditi vzdržljivo infrastrukturo, spodbujati vključujočo in trajnostno industrializacijo ter pospeševati inovacije

»Vlaganje v infrastrukturo, spodbujanje vključujoče trajnostne industrializacije in podpiranje tehnološkega razvoja ter raziskave in inovacije so tri gonilne sile gospodarske rasti in trajnostnega razvoja. To so vzvodi, ki lahko pomagajo državam pri zmanjševanju revščine, ustvarjanju delovnih mest, spodbujanju rasti in izboljšanju fizičnih zmogljivosti, ki so osnovne za današnje delovanje posla in družbe. V zadnjih letih so bile izboljšave na vseh treh področjih trajnostnega razvoja. Potrebno bo obnoviti naložbe v najmanj razvitih državah in zgraditi infrastrukturo ter tako zagotoviti pogoje za podvojitev deleža industrije v BDP-ju v teh državah do leta 2030,« je izsek iz letošnjega poročila Združenih narodov (ZN) o ciljih trajnostnega razvoja, ki jasno poudari konsenz držav, da so infrastruktura, industrializacija in inovacije ključni za razvoj sveta.

Najprej moramo poskrbeti za **vzdržljivo infrastrukturo**. Skozi prizmo človeka s t.i. razvitega dela sveta si je težko, če ne kar nemogoče predstavljati, da bi bili brez prometnih povezav, spleta, dostopa do zdravstvene oskrbe, šol, elektrike, vode ipd. Vzdržljiva infrastruktura je samoumevna in kadar se vendarle zgodi, da je le-ta prekinjena za kako kratko obdobje, povzroči pri prebivalcih praviloma silno negotovanje. A dostop do nam samoumevne infrastrukture ima manj kot polovica svetovnega prebivalstva. Vsakemu drugemu prebivalcu sveta bi dostop do vode ali elektrike ali prometne povezanosti, šole, bolnišnice lahko bistveno spremenil življenje. Tako bi s tehničnega zornega kota deklici, ki porabi od 8 do 12 ur dnevno, da prinese vodo za svojo družino, dostop do vode v vasi omogočil, da bi se vključila k pouku. A za to so potrebna vlaganja in inovacije.

Zato je zaželeno spodbujati **vključujočo in trajnostno industrializacijo**. Zaželeno je, da širimo industrijsko dejavnost v določena področja, ker je to ena od gonilnih sil gospodarske rasti. Obstajajo tudi pasti. Včasih se pod všečnim diskurzom razvoja, ustvarjanja novih delovnih mest, odprave revščine ipd. skrivajo prakse, ki še pospešujejo vzorce dominacije. Na vprašanja kdo je investitor, pod kakšnimi pogoji bo posloval, katero zakonodajo bo/ne bo upošteval nikoli ne slišimo odgovorov, seznanijo nas le s predvidenimi ali doseženimi odstotki gospodarske rasti. Past je, če industrializacija gozda dvigne gospodarsko rast, zamolčijo pa nam, za koliko časa. Morda med obrobni novicami kasneje preberemo, da se zaradi sečnje pragozdov ali starodavnih gozdov širi erozija ali zapuščavljen je tal, kar bo imelo več kot le lokalni ali



Projekt Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev! Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#), koordinira pa ga [SLOGA](#), platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Vsebina gradiv ne predstavlja uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.

nacionalni učinek na rast BDP-ja. Past je, če domorodne prakse kmetovanja zamenja (bogati/razviti) vlagatelj za nove kulture, ki tam brez uporabe številnih fitofarmaceutskih sredstev ne bi uspevale. Izgubi se avtohtono in stoletno znanje določenih praks ter poveča odvisnost revnih in nerazvitih do bogatih in razvitih. Past je, če razvita država v nerazviti postavi kemični obrat, ker lahko tam uporablja kemikalije, ki jih doma že desetletja ne sme več zaradi dokazane škodljivosti in vzorne zakonodaje. Vse to se dogaja, a prav pogosto ne pride pred obličje naše medijske pozornosti. Zato je pri industrializaciji treba postavljati podvprašanja.

Pogosto bogate države ali multinacionalke skozi industrializacijo v t.i. nerazvitih državah le krepijo svojo politično in ekonomsko moč, medtem ko v razvoj države, kjer poteka industrializacija, vložijo malo in še krepijo odnose dominacije pod krinko gospodarske rasti. Gospodarska rast sama po sebi ne odpravlja revščine in ne spodbuja k bolj vključujoči družbi – kar sta temelja trajnostnega razvoja. Ko govorimo o industrializaciji, v kateri koli državi sveta, moramo razmišljati o takšni obliki, ki bo upoštevala tudi socialno in okoljsko dimenzijo ter šele to razumeti kot »trajnostno industrializacijo«. Treba je premisliti in udejanjati takšne oblike ekonomskega organiziranja, ki spreminjajo vzorce dominacije in moči iz monopolov velikih v roke majhnih, revnih in zatiranih. Ni nepomembno, da od leta 1995 vsako prvo soboto v juliju obeležujemo *svetovni dan zadrug*. Zadruga so oblike organiziranja, ki pomembno prispevajo h gospodarskem in družbenem razvoju. Ne nazadnje je t.i. ekonomska kriza 2008 najmanj prizadela zadruga in zadruga banke. Ker so zadruga tiste, ki v ospredje ne postavljajo le dobička za svoje lastnike, ampak socialno, ekonomsko in pogosto tudi okoljsko dimenzijo. Njen temelj je pogosto skupno dobro in razvoj skupnosti in ne dobiček za vsako ceno.

Zato je potrebno **pospeševanje inovacij**, ne le tehnoloških in ekonomskih, ampak tudi inovacij družbenega organiziranja in duha. Inovacije ne potrebujejo nujno znanstvenega okolja in laboratorijev za svoj razvoj. Inovacije se ne dogajajo le v strogo zaprtem in dragem ekonomskem in znanstvenem okolju. Preboji se dogajajo tudi v sferi življenja in to je navdihujoče. Tako npr. v Indiji delujejo šole, v katerih izobrazijo nepismene za sončne inženirje in inženirke, ki po nekaj mesečnem šolanju na svojem koščku sveta osvetljujejo vasi; zgodi se učenki, ki vsak dan na poti v šolo opazuje na kupe smeti v svojem mestu, da iz olupkov banan naredi plastiko, in še in še je takih zgodb. Zgodi se lahko vsakomur, če le ima željo, da bi nekaj izboljšal v lokalnem in/ali globalnem okolju. In to bi morala biti ideja udejanjanja trajnostnega razvoja kot so ga sprejeli voditelji pred dvema letoma, da vsak od nas postane aktiven v iskanju inovacij (in zmanjševanju dominacij). Tu je šola kot učeča se ustanova z vsebinami globalnega učenja lahko idealen inkubator novih idej.

3I-ji (industrija, inovacije, infrastruktura) skupaj so lahko smiselni, a to še ne pomeni, da bo eden samoumevno vodil k drugemu. V letošnjem poročilu ZN o trajnostnem razvoju tako lahko preberemo tudi, da je *»pokritost z mobilnim signalom postala skoraj univerzalna. Mobilne storitve so se razširile veliko hitreje kot je bilo pričakovano, tako je do leta 2016 druga generacija mobilne telefonije pokrila 95 odstotkov svetovnega prebivalstva. Celo v najmanj razvitih državah živi približno 85 odstotkov ljudi na področjih, ki jih pokriva mobilni signal.«* Torej lahko (napačno) sklepamo, da je že večina svetovnega prebivalstva stopila v

informacijsko-komunikacijsko družbo. A vendar lahko beremo tudi, da je na svetu največ neenakosti v zadnjih 70 letih. To se zgodi, če gledaš le drevo in pozabiš, da si v gozdu.



Društvo za Združene narode za Slovenijo
United Nations Association of Slovenia

Pripravilo: Društvo za Združene narode za Slovenijo

Viri:

- Cilji trajnostnega razvoja:
http://www.mzz.gov.si/si/zunanja_politika_in_mednarodno_pravo/mednarodno_razvojno_sodelovanje_in_humanitarna_pomoc/politike_mrs/cilji_trajnostnega_razvoja/
- Poročilo ZN 2017 o ciljih trajnostnega razvoja:
<https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2017/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2017.pdf>

V projektu Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!, ki bo trajal 17 mesecev, in ki ga financira Ministrstvo za zunanje zadeve, bomo organizacije med drugim izvedle delavnice globalnega učenja za otroke, učitelje in ravnatelje, organizirale nacionalno konferenco in motivacijski dan za učitelje, izdale promocijski letak in Priročnik o ciljih trajnostnega razvoja v povezavi z globalnim učenjem, izvajale bomo zagovorniške aktivnosti, izdale tematsko številko Slogopisa o globalnem učenju, mesečne novičnike za učitelje, izvedle Teden globalnega učenja v novembru 2016 in spletno ozaveščevalno kampanjo.

V konzorciju NVO smo združeni Humanitas, Zavod Global, Inštitut za afriške študije, Zavod Voluntariat, Kulturno izobraževalno društvo PINA, Mirovni inštitut, ADRA Slovenija, Umanotera, Focus, Amnesty International Slovenije, Društvo za Združene narode za Slovenijo, Človekoljubno društvo Up Jesenice in SLOGA, platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč.



Projekt Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev! Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#), koordinira pa ga [SLOGA](#), platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Vsebina gradiv ne predstavlja uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.