



# KONZORCIJ NVO:

## Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!

### NOVIČNIK S PODROČJA GLOBALNEGA UČENJA ZA UČITELJE

MAJ 2017

**\*Novičnik izhaja v okviru projekta Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!, v katerem smo združeni:** Društvo Humanitas, Zavod Global, Inštitut za afriške študije, Zavod Voluntariat, Kulturno izobraževalno društvo PINA, Mirovni inštitut, Humanitarno društvo ADRA Slovenija, Umanotera, Društvo Focus, Amnesty International Slovenije, Društvo za Združene narode za Slovenijo, Človekoljubno društvo Up Jesenice in SLOGA, platforma za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč.

#### TEMATSKI MESEC



V mesecu maju si preberite prispevek [o cilju trajnostnega razvoja št. 12](#) – zagotoviti trajnostne načine proizvodnje in porabe.

#### NOVICE

#### AMNESTY INTERNATIONAL SLOVENIJE

### Na Poti ob žici smo skupaj hodili (in se fotkali) za boljši svet

Tudi letos smo sodelovali na tradicionalni prireditvi Pot ob žici, tokrat smo pohodnike in pohodnice nagovarjali s sloganom Skupaj za boljši svet - boljši in strpnejši svet je namreč odgovornost vseh posameznikov in posameznic, k temu pa lahko vsak pripomore po svojih močeh.



V petek, ko so se na pohod podali mladi in njihovi spremljevalci in spremljevalke iz osnovnih in srednjih šol, smo jih na kontrolnih točkah Koseze, Fužine in Livada pričakali z našimi stojnicami, kjer so lahko dobili našo nalepko Za svet brez žic, ki jo je zasnovala Sabina Magyar, in se fotografirali ob fotozidu z



Projekt Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev! Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#), koordinira na ga [SLOGA](#), nacionalna platforma za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Vsebinska gradiva ne predstavljata uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.

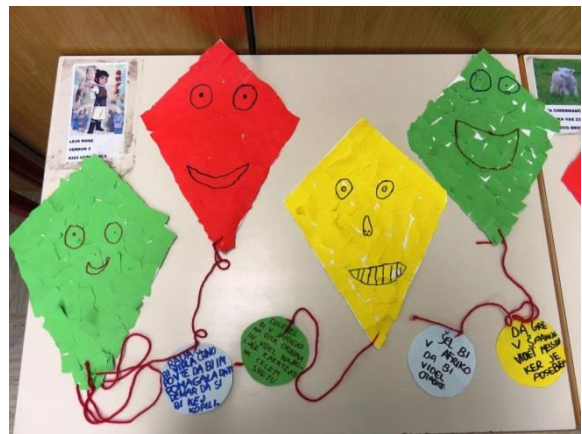
Malalo Yousafzai ali Ryanom Hreljcem.

Učiteljicam in učiteljem smo predstavili aktivnosti in gradiva Šole človekovih pravic - lahko so se naročili na novičnik in na najnovejšo »pridobitev«, namizno igro Izjemni ljudje za boljši svet, ki temelji na istoimenski [zbirki didaktičnih kart](#).

Pot smo letos obogatili s citati znanih (bolj ali manj resničnih) oseb o strpnosti, ki so pohodnike in pohodnice spremljali med pohodom - od Nelsona Mandele in Toneta Pavčka do Albusa Dumbledora iz Harryja Potterja. Veseli nas, da so jih pohodniki tako v petek kot tudi v soboto z zanimanjem prebirali, objavljali na družbenih omrežjih, se o njih pogovarjali in nas na kontrolnih točkah tudi pohvalili za izbrane misli. Fotoutrinke najdete [na tej povezavi](#).

## Noč knjige s slikanico *Dreams of Freedom* in številnimi raznolikimi aktivnostmi

Svetovni dan knjige smo v Amnesty ponovno obeležili skupaj s šolami in knjižnicami - na **Noči knjige**, kjer smo letos v branje ponudili slikanico *Dreams of Freedom*. Sodelujoče organizacije so pripravile raznolike spremljevalne aktivnosti – od okroglih miz in predstav do ustvarjalnih in poučnih delavnic. Nekateri so bili celo tako pogumni, da so ob soju sveč brali na podstrešju ali dejansko celo noč preživeli ob knjigah. Utrinke najdete [na spletni strani](#).



Društvo ZN za Slovenijo

## Dan diplomacije prostovoljci obeležili skupaj z Ministrstvom za zunanje zadeve

Na dan diplomacije – 22. maja smo obeležili natanko četrto stoletje slovenskega polnopravnega članstva v Organizaciji združenih narodov. To posebno priložnost so prostovoljci društva obeležili skupaj z [Ministrstvom za zunanje zadeve RS](#) in sodelovali na dnevu odprtih vrat s programom za otroke in mlade udeležence, ki so ustvarjali na temo ciljev trajnostnega razvoja. Obiskovalci so si lahko ogledali razstavo ob 25-letnici članstva Slovenije v OZN. Otroci in nekateri nekoliko starejši, ki so se pogumno preizkusili v kvizu o znanju iz ključnih področij dela OZN, so za nagrado



Projekt Konzorcij NVO: *Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!* Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#), koordinira pa ga [SLOGA](#), nacionalna platforma za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Vsebina gradiv ne predstavlja uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.

prejeli pravljico *S Feliksom okoli sveta*, ki na otrokom prijazen način naslavlja ključna področja tem iz mednarodnih odnosov. Pravljico je izdala Ustanova za krepitev človekove varnosti ob podpori Ministrstva za zunanje zadeve.

## Kulturno izobraževalno društvo PiNA

### Konferenca Podjetna prihodnost mladih

PiNA in ISKRA – Stičišče nevladnih organizacij Istre in Krasa, v sodelovanju s Centrom za razvoj in prenos znanja UP, vabijo na konferenco z uglednimi gostjimi in gosti, namenjeno predstavnicam in predstavnikom izobraževalnega sistema, odločevalcem, mladinskim organizacijam, podjetjem ter vsem, ki bi radi doprinesli k boju proti brezposelnosti mladih in izobraževalnemu sistemu prihodnosti.

**Kdaj:** petek, 26. maj 2017, 9.00-13.00

**Kje:** Sejna dvorana Občinskega sveta Občine Izola (Kristanov trg 1)

Mnoge evropske države si v zadnjih letih prizadevajo **zmanjšati stopnjo brezposelnosti mladih**, pri čemer družbeno odgovorno podjetništvo predstavlja eno izmed možnosti za ustvarjanje novih delovnih mest, saj velja za eno izmed najhitreje rastočih gospodarskih panog v Evropi.

**Analiza potreb na področju družbeno odgovornega podjetništva med mladimi**, ki ga je ISKRA – Stičišče NVO Istre in Krasa izvedlo v začetku 2017, je pokazala, da se tako mladi kot strokovnjaki strinjajo, da **podjetniške kompetence pomagajo pri pridobivanju zaposlitve**, vendar so mladi o tem **slabo informirani**. Podjetnost bi tako po mnenju obojih bilo treba razvijati že v času **formalnega izobraževanja**.

Namen konference je tako **osvetliti lokalne potrebe** po podpornih podjetniških okoljih ter proučiti **vpliv spodbujanja podjetnosti**, podjetniške ustvarjalnosti in inovativnosti v izobraževalnem procesu na **razvoj mladih podjetnic in podjetnikov** ter družbe kot celote.

Program konference: [klik](#)

## Društvo HUMANITAS

### Hiša svetov v maju



V okviru [Hiše svetov](#) smo si 17. maja v Mednarodnem grafičnem in likovnem centru v Gradu Tivoli **ogledali dokumentarni film Climate Refugees** ter prisluhnili **zanimivemu pogovoru** o tej tematiki. Pogovarjali smo se z **dr. Vasilko Sancin**, profesorico mednarodnega prava na ljubljanski pravni fakulteti, in **Andrejem Gnezd**o iz Umanotere, Slovenske fundacije za trajnostni razvoj, z njima se je pogovarjala **Manca Šetinc Vernik** iz Humanitasa. Kljub temu da je bil film večkrat nagraden, smo v pogovoru naslovili sam način predstavljanja teme okoljsko razseljenih oseb, saj so določeni vidiki predstavljeni problematično oz. ne kažejo prave perspektive.

Z dogodkom smo **obeležili tudi tri svetovne dni**, ki se zvrstijo v maju in juniju,

Projekt Konzorcij NVO: *Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!* Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve](#) koordinira na ga [SLOGA](#), nacionalna platforma za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Vsebina gradiv ne predstavlja uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.



svetovni dan **podnebnih sprememb**, 15. maja, svetovni dan **okolja**, 5. junija, in svetovni dan **beguncev**, 20. junija. Za svetovni dan podnebnih sprememb si lahko preberete še [predloge gradiva iz knjižnice](#) Hiša svetov. Preberite si še prispevek za [svetovni dan pravične trgovine](#) ter [recenzijo](#) naj knjige meseca aprila **Moja umišljena dežela**, avtorice Isabel Allende.

## Humanitasova poletna tabora svetov!

Poletje je že skoraj tukaj! S poletjem pa prihajata tudi **Humanitasova poletna tabora svetov!** Trije dnevi v naravi, raznolike aktivnosti, medkulturno okolje, program za manjše in večje otroke ter programi za starše/skrbnike.

**Pridružite se nam med 14. - 16. 7. 2017 ali med 25. - 27. 8. 2017.** Naročili smo sonce, dobro energijo in razgibano dogajanje! :-)

\*Tabor je namenjen otrokom z vsaj enim staršem/skrbnikom. Samo otrok ni možno prijavit na tabor.

Več informacij si preberite v [VABILU!](#)

## Natečaj za dobre prakse globalnega učenja – podaljšan rok za prijavo

Podaljšujemo rok za prijavo na natečaj za dobre prakse globalnega učenja in odpiramo prijave tudi za zadnjo triado osnovnih šol! **Prijave zbiramo do 8. 6. 2017.**

**Učiteljice in učitelje zadnje triade osnovne šole in srednjih šol vabimo k sodelovanju na natečaju za dobre prakse globalnega učenja, s posebnim poudarkom na trajnostnem razvoju.** Natečaj poteka v okviru projekta **SAME WORLD** v več evropskih državah in je namenjen prepoznavanju in izpostavljanju dobrih praks globalnega učenja, ki se osredotočajo na teme s področja okolja in trajnostnega razvoja v okviru formalnega izobraževalnega sistema v Evropi. Najboljše primere dobrih praks, ki se nanašajo na tri glavne teme (PODNEBNE SPREMEMBE – OKOLJSKA PRAVIČNOST – OKOLJSKE MIGRACIJE), in so bile izvedene v Sloveniji, bomo predstavili na letošnji nacionalni konferenci o globalnem učenju v Ljubljani, najboljše tri pa nagradili s kompletom Humanitasove delavnice *En svet*. Zmagovalna skupina, ki jo bo izbrala mednarodna komisija, bo prejela nagrado v obliki imenitnega izleta na Portugalsko oktobra 2017!

Več informacij o vsebini natečaja, pogojih za udeležbo in nagradah si preberite v [VABILU](#) ter v [PRILOGI](#) z navodili in odgovori na najpogostejša vprašanja!

**SLOGA, nacionalna platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč**

## Natečaj GENE za najboljše inovacijske projekte globalnega učenja

Evropska mreža za globalno učenje (Global Education Network Europe – GENE), ki združuje evropska ministrstva in agencije, ki se ukvarjajo z globalnim učenjem, je 1. maja 2017 objavila natečaj za inovativne projekte globalnega učenja, ki jih izvajajo pravne osebe javnega in zasebnega prava v



Projekt Konzorcij NVO: *Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!* Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#), koordinira pa ga [SLOGA](#), nacionalna platforma za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Vsebina gradiv ne predstavlja uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.

Evropi. Natečaj poteka do 31. julija 2017. Najboljših pet projektov bo prejelo nagrado v višini 10 000 evrov. [Več](#)

## **Novo Evropsko soglasje o razvoju!**

**Svet za zunanje zadeve EU storil prvi korak k sprejemu pomembnega dokumenta za izvajanje Agende 2030 in podlago za delovanje EU ter držav članic na področju razvojnega sodelovanja do leta 2030 - podpisali ga bodo še evropski parlament in parlamenti držav članic. Nevladne razvojne organizacije sprejem spremljamo z mešanimi občutki.**

Soglasje jasno določa pomen in vlogo civilnodružbenih organizacij za doseganje ciljev trajnostnega razvoja, funkcijo nadzora nad izvajanjem ter pomen globalnega učenja. Na drugi strani države članice in Evropska komisija dajejo prednost lastnemu interesu (gospodarskemu, razvojnemu, varnostnemu) na račun marginaliziranih in ranljivih skupin človeštva. Veliko dela za vse tudi v prihodnje. [Več](#)

## **ALF regionalni seminar za mentorje o medkulturni državljski vzgoji**

**Fundacija Anna Lindh je med 25. in 31. marcem 2017 na Malti organizirala regionalno usposabljanje za mentorje o medkulturni državljski vzgoji v Evromediteranski regiji. Seminarja, ki je poudarjal pomembnost vloge izobraževanja pri spodbujanju medkulturnega dialoga, se je udeležila tudi predstavnica platforme SLOGA odgovorna za področje globalnega učenja.**

Petdnevno regionalno usposabljanje je bilo namenjeno krepitvi znanja in veščin mentorjem ter učiteljem pri organizaciji in izvedbi izobraževalnih aktivnosti v njihovih lokalnih okoljih. Uvodoma so udeleženci delili izzive, s katerimi se soočajo pri svojem delu. Raziskali smo univerzalne vrednote, ki jih je mogoče spodbujati z medkulturnim državljanstvom. Drugi dan srečanja je bil posvečen pojmu identitete, pri katerem so udeleženi razpravljali, kako razsežnosti koncepta identitete predstavi na razumljiv način, in zakaj je to sploh pomembno. Pogovorili so se tudi o medkulturnih razlikah in posebnostih, pomembnosti sožitja pri sobivanju, vrednotah v regiji. V zaključnih dneh usposabljanja so se udeleženci naučili participativnih metodologij za izobraževanje, načrtovanje in ocenjevanje.

Pridobljeno znanje udeleženci že prenašajo v načrte za izvedbo delavnic v lokalnem okolju, v katerem delujejo. O rezultatih in poteku usposabljanja je udeleženka že seznanila člane delovnega področja za globalno učenje pri platformi SLOGA. V Sloveniji bo predstavitev priročnika izvedene predvidoma v Tednu globalnega učenja, v novembru 2017. Pridobljeno znanje pa bo Patricija Virtič uporabila tudi pri pripravi in izvedbi aktivnosti v sklopu Citizens Participation University v juliju na Madžarskem ter v delavnicah za otroke in mlade avgusta na Ptuju.

## **Vabilo k objavi v Kam po znanje - pregled ponudbe izobraževanja odraslih 2017/18**

Andragoški center Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje in šport pripravlja spletni Pregled ponudbe izobraževanja odraslih Kam po znanje 2017/2018 (<https://pregled.acs.si>). Informacije, objavljene na spletni strani Kam po znanje, bodo v pomoč vsem, ki iščejo podatke o ustanovah, ki izobražujejo odrasle, podatke o programih formalnega in neformalnega izobraževanja, ali druge informacije o možnostih izobraževanja in učenja odraslih. [Več](#)



---

Projekt Konzorcij NVO: *Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!* Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#), koordinira pa ga [SLOGA](#), nacionalna platforma za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Vsebina gradiv ne predstavlja uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.

## Javno posvetovanje o spodbujanju socialnega vključevanja in skupnih vrednot EU z izobraževanjem

Evropska komisija je začela javno posvetovanje o spodbujanju socialnega vključevanja in skupnih vrednot EU z izobraževanjem. Osrednje vprašanje posvetovanja je, kako lahko izobraževanje v Evropi pomaga mladim utrditi njihovo mesto v družbi, v kateri se čedalje bolj razraščajo revščina, populizem in nasilni ekstremizem. [Več](#)

### Kratko, jedrnato, šokantno: video »Prehransko svarilo!«

Na Inštitutu za trajnostni razvoj so osnovne in srednje šole povabili k sodelovanju v video natečaju v okviru projekta [EAThink2015](#), ki globalno učenje povezuje s šolskimi ekovrtovi. Učenci in dijaki so lahko sodelovali s 30-sekundnim amaterskim videom na eno ali več sledečih tem: izobraževanje o izbiri živil in o kritični potrošnji, pravica do hrane in ekološko kmetijstvo. Strokovna žirija je prejela 21 videov in soglasno izbrala video dijakov iz Gimnazije Ilirska Bistrica – družbeno angažiran rap s kritičnim sporočilom in jasno izraženo poanto.

### Mirovni inštitut

## Delavnice globalnega učenja na Gimnaziji in ekonomski srednji šoli Trbovlje

Izvedene delavnice so imele poudarek na različnih vzrokih, oblikah in poteh migracij ter beguncih in azilni politiki Slovenije in EU. Situacijo v Sloveniji smo primerjali s situacijo v Libanonu, saj se nam je na delavnici pridružila praktikantka na Mirovnem inštitutu iz Libanona, ki je sodelovala pri aktivnostih v begunskem centru v Libanonu. V sklopu



delavnice smo naslovili predvsem tri CTR, in sicer 1 – revščina, 8 – dostojno delo in 10 – neenakosti v kontekstu migracij, poleg tega pa tudi teme kot so človekove pravice, enakost spolov, izobraževanje, kritično presojanje informacij itd. Prvi del delavnice je obsegal uvod in predstavitev s pomočjo powerpoint prezentacije, drugi del delavnice pa je potekal v obliki metode žive knjižnice in sicer so imeli dijaki in dijakinje možnost pogovora s prosilcem za azil, ki biva v azilnem domu v Ljubljani (pogovor o situaciji v državi, iz katere prihaja, o razmerah, v katerih je živel, o razlogih za odhod iz svoje države, o potovanju do Evrope in težavah, s katerimi se je soočal na poti, o situaciji danes in življenju prosilca za azil v Sloveniji). Prosilec za azil je ravno v času izvajanja delavnic na šoli prejel sporočilo, da je bila njegova prošnja za azil zavrnjena, kar je še dodatno vplivalo na odziv dijakov, ki so imeli veliko vprašanj, večinoma so bile za njih to povsem nove teme, slišali so veliko novega in dobili informacije, ki so ovrgle nekatere stereotipe in predsodke.

## Predavanje o beguncih ter prosilcih za azil na Andragoškem centru v Ljubljani

Na predavanju, ki je bilo namenjeno izobraževalcem iz različnih evropskih držav, smo predstavili slovensko azilno in migracijsko politiko, realno situacijo prosilcev za azil in beguncev v Sloveniji in največje težave, s katerimi se te osebe v Sloveniji spopadajo. Predavateljica se je osredotočila na situacijo v Sloveniji, vendar je izpostavila tudi pomembnost poznavanja aktualnih razmer v svetu ter globalnega učenja kot načina za doseganje bolj odprte in strpne družbe.

## Mednarodno srečanje projekta GEAR

Projekt »Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!« smo predstavili na mednarodnem srečanju projekta GEAR (Erasmus+) v Zagrebu in ga umestili na seznam »dobrih praks« iz Slovenije za področje globalnega učenja, kar smo delili z NVO in različnimi šolami ter izobraževalnimi institucijami iz Hrvaške, Makedonije, Italije in Španije. Namen projekta GEAR je prispevati k medkulturnemu razumevanju prek sodelovanja organizacij civilne družbe s formalno izobraževalnimi sistemi, učitelji/-cami in študenti/-kami ter spodbujanje izmenjave in izboljšanja obstoječih dobrih praks globalnega, državljanskega in medkulturnega učenja med šolami na lokalni, regionalni, nacionalni in mednarodni ravni.

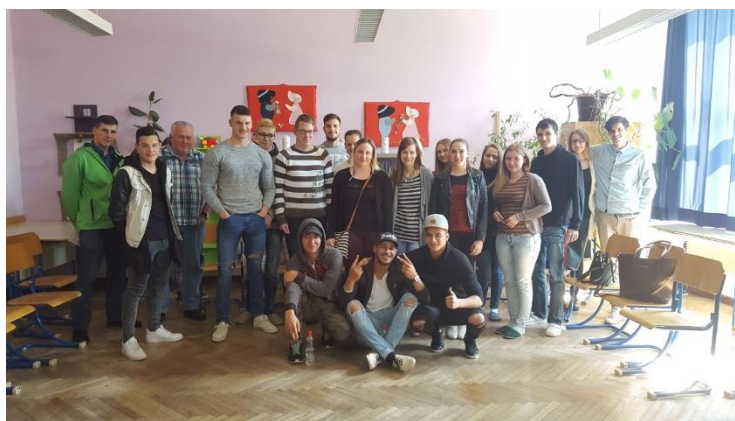
## Športni dan za dijake, begunce in prosilce za azil



Skupaj z Gimnazijo Ravne na Koroškem smo v maju organizirali športni dan za skupino dijakov in skupino prosilcev za azil ter beguncev, ki živijo v Ljubljani. Fantje so se pomerili v nogometu, sicer pa so se v športnem vzdušju prosilci za azil, begunci in dijaki družili ves dan.

## Delavnica o globalnem učenju na Srednji šoli Zagorje

Poudarek delavnice je bil na različnih vzrokih, oblikah in poteh migracij ter beguncev in azilni politiki Slovenije in EU. V sklopu delavnice smo naslovili predvsem tri CTR in sicer 1 – revščina, 8 – dostojno delo in 10 – neenakosti v kontekstu migracij, poleg tega pa tudi teme kot so človekove pravice, enakost spolov, izobraževanje, kritično presojanje informacij itd. Prvi del delavnice je obsegal uvod in predstavitev s



pomočjo powerpoint prezentacije, drugi del delavnice pa je potekal v obliki metode žive knjižnice

Projekt Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev! Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#), koordinira pa ga [SLOGA](#), nacionalna platforma za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč. Vsebinska gradiva ne predstavljata uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.

in sicer so imeli dijaki in dijakinje možnost pogovora z dvema prosilcema za azil, ki bivata v azilnem domu v Ljubljani, in z migrantom, ki se je v Slovenijo preselil zaradi poroke. Pogovor je potekal o situaciji v izvornih državah, o razmerah, v katerih so živeli, o razlogih za odhod iz svojih držav, o potovanju do Evrope/Slovenije in težavah, s katerimi so se soočali na poti, o situaciji danes in življenju v Sloveniji. Dijaki so imeli veliko vprašanj, večinoma so bile za njih to povsem nove teme, slišali so veliko novega in dobili informacije, ki so ovrgle nekatere stereotipe in predsodke.

## Okrogla miza o migrantkah

V maju je na Fakulteti za socialno delo potekala okrogla miza s pomenljivim naslovom »Migrantke: večplastno diskriminirane, zatirane in izključene iz javne in zasebne sfere«. V kontekstu migracij, vzrokov za migracije, migracijskih in azilnih politik v Sloveniji, smo se osredotočili na (ne)enakost spolov, na težave in izzive, s katerimi se soočajo še posebej ženske, študentje pa so lahko gostje sami vprašali, kar jih je zanimalo.



## Srečanje študentov s prosilci za azil



S študentkami in študenti antropologije na Filozofski fakulteti smo organizirali srečanje in **pogovor s prosilci za azil**, zavrtnjenimi prosilci za azil in drugimi migranti. Moderiran pogovor je potekal predvsem o vprašanjih pridobivanja mednarodne zaščite, težavah in izzivih v Sloveniji živečih oseb z begunsko ali migrantsko izkušnjo, o vzrokih za migracije in aktualnih razmerah v današnjem globaliziranem svetu. Situacijo v

Sloveniji in v Evropi smo primerjali tudi s situacijo v Libanonu, saj se nam je pridružila praktikantka na Mirovnem inštitutu iz Libanona, ki je sodelovala pri aktivnostih v begunskem centru v Libanonu.