



## Zapisnik sestanka delovnega področja za globalno učenje platforme SLOGA

Ljubljana, 26. 4. 2018, Metelkova 6

Prisotne organizacije: SLOGA, Focus, Up, Humanitas, ITR, IAŠ, Zavod Krog

### Dnevni red:

1. Predstavitev poročila Več demokracije za več Evrope
2. Predstavitev CONCORD-ovega poročila za globalno učenje
3. Poročilo sestanka HUB 4 CONCORD
4. Nacionalni forum za globalno učenje, Brdo
5. Zagovorniške aktivnosti
6. Aktivnosti projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno.
7. RAZPISI: GENE, Povod, Sustainable Europe for All
8. Dogodki
9. Razno

### **1) Več demokracije za več Evrope - predstavitev poročila**

Civilnodružbene organizacije iz Madžarske, Hrvaške ([CROSOL](#)), Latvije ([LAPAS](#)) in Slovenije ([SLOGA](#)) smo v okviru evropskega projekta »Več demokracije za več Evrope« (More Democracy for More Europe) pripravile poročilo o aliberalnih trendih v omenjenih državah v preteklem letu. Te trende opredelimo s političnimi napadi na tri temeljne človekove pravice (svobodo izražanja, pravica do zbiranja in združevanja) pri opazovanih štirih družbenih skupinah (civilna družba, mediji, neodvisna umetnost in sodstvo).

Poročilo se osredotoča na štiri ciljne države: Hrvaško, Slovenijo, Madžarsko in Latvijo. V vsaki državi smo poskušali zaznati aliberalne trende v družbah. Na Madžarskem, kjer je, kot že znano, uveljavljena slaba demokracija, smo odkrili te trende, ki so se spremenili v absolutni model upravljanja. Na Hrvaškem, ki je bila šest mesecev izpostavljena slabi demokraciji (januar do junij 2016) pod vlado Orešković-Karamarko, je bilo zanimivo ugotoviti posledice slabega demokratičnega odločanja. Nazadnje, v Sloveniji in Latviji – dve državi, ki še nista doživela slabih demokracij – smo poskušali odkriti slabe demokratične trende, ki jih je mogoče razumeti kot zgodnje opozorilne znake za preoblikovanje liberalne v aliberalno demokracijo.

[POROČILO](#)

## **2) CONCORD poročilo za GCE**

Čeprav mnogi menijo, da je globalno učenje močno orodje za reševanje sedanjih svetovnih izzivov, s katerimi se sooča naš svet, je raven naložb nacionalnih vlad še vedno omejena. Zakaj? Da bi odgovorili na to stanje, je CONCORD izdal novo poročilo »[Globalna državljanska vzgoja – koliko nam je mar?](#)«. Ta publikacija na podlagi raziskav v vseh državah članicah EU (+ Norveška) razkriva stopnjo financiranja, namenjenega globalnemu učenju v Evropi med letoma 2011 in 2015. Pri pripravi poročila je sodelovala tudi platforma SLOGA.

S pomočjo analize kvantitativnih virov naložb s strani nacionalnih vlad ter kvalitativnih opisov (kako je globalno učenje poimenovano? Kakšen je okvir delovanja?) to poročilo sega v zapleten svet globalnega učenja in zagotavlja popolno sliko o trenutnih razmerah v evropskih državah.

Poročilo je sestavljeno iz dveh delov: 1) splošen pregled in analiza in 2) primerjalni del analize po državah vseh držav članic EU (+ Norveška), vključno z zanimivimi podrobnostmi o definicijah globalnega učenja, konceptih in trendih financiranja. Na podlagi anali poročilo prinaša sklepe in priporočila o možnih izboljšavah na ravni politike in zagovorništva.

Glavne ugotovitve poročila:

### **FINANCIRANJE:**

- Financiranje GU je v fazi stagnacije – od leta 2010 se ni veliko spremenilo.
- Vendar se je spremenil kontekst: priznavamo nove globalne izzive, nove sporazume in splošno politično situacijo v Evropi.
- Medtem ko je pomen GU včasih prepoznan (na primer UNESCO), to ne vodi do finančnih naložb.
- Skoraj polovica držav EU (tj. Tako imenovane države EU10/12) je odvisna od financiranja EU, kar kaže na to, da ni dobro uveljavljenih nacionalnih sredstev in partnerskih struktur.

### **DELEŽNIKI:**

- Glavni ponudniki financiranja javnega sektorja so ministrstva za zunanje zadeve in njihove agencije. Čudno je, da izobraževalni sektor ni veliko vpleten v financiranje in zagovarjanje GU. Kljub temu igrajo ključno vlogo pri integraciji GU v formalni sistem izobraževanja (kurikulum, usposabljanje učiteljev ...).
- V globalnem učenju sodeluje vedno več partnerjev (UNESCO, OECD, GENE). To pomeni, da morajo nacionalne nevladne organizacije ponovno opredeliti svojo vlogo in dodano vrednost na tem območju. Morali bi postati aktivni zagovorniki njihovega dela in njegovega vpliva.

### **VLOGA NVO:**

- Ozadje krize zaupanja in pomanjkanja učinkovitih modelov partnerstva med vladnim ter nevladnim sektorjem vpliva na splošni okvir, v katerem deluje financiranje GU.
- Razvojne nevladne organizacije imajo ključne vire v smislu znanja, izkušenj, mrež, vendar se ne uporabljajo učinkovito.

Na sestanku HUB4 smo izpostavili pomembnost razširjanja rezultatov raziskave v vseh državah. Prvi dan je bil organiziran uradni 'launch' raziskave z gosti (Joseph Schermesser EC DEVCO, B1 Unit DEAR, Head of sector; Paolo Fontani (UNESCO Brussels office director, Ilze Saleniece- consultant researcher).

### **3) Poročilo sestanka HUB 4 CONCORD**

V prvem delu **pregled dogajanja** v posameznih državah. Splošno stanje je zaskrbljujoče. Porast ekstremizma, prostor za civilno družbo se zmanjšuje. Še posebej zaskrbljujoče na Poljskem, Madžarskem, Italija, Slovaška, Avstrija, Češka,...)

#### **Volitve v Evropski parlament**

Hub 4 bo vodil kampanjo. Navezali se bomo na vrednote, fokus bo na izvoljenih. Vsem nacionalnim platformam je bil poslan vprašalnik s pomočjo katerega bomo ocenili zmogljivost posameznih članic za podporo kampanji. Okvir kampanje:

- Evropa ali globalna solidarnost
- večja vključenost vseh članic CONCORDa (fokus na vrednote- globalna pravičnost, solidarnost, enakost, dostojanstvo)
- vplivati na politiko EU
- zagotoviti, da bo 'naša' politika pomembna za potencialne volivce
- opolnomočenje volivcev
- ponovno graditi na pomembnosti evropskih vrednot.

#### **Paradigm shift CONCORD**

V času DEEEP projekta, ko je obstajal še DARE forum (predhodnik Hub 4), je bilo pripravljenih veliko raziskav, razmišljanj na temo 'premika paradigme'. Glavna osnova debate na sestanku je bila, kako pripeljati razmišljanje stran od paradigme rasti v CONCORD. Po sestanku v Bruslju je sledil sestanek s HUB 1 o vlogi CONCORD-a. Debata se nadaljuje.

#### **Spol in migracije**

Delovna skupina je razpravljala o vnosu teme spola v HUB 4. Pozivali bodo k naboru dobrih praks, akcij, predlogov s področja integracije in aktivnosti za ženske z migrantsko izkušnjo.

#### **DEAR poziv**

Debata o formatu naslednjega poziva in evalvaciji (kako meriti dolgoročen vpliv?). Informacija o naslednjem pozivu, ki naj bi bil konec jeseni (nove informacije so sicer, da naj bi bil poziv zunaj začetek leta 2019).

#### **Teden globalnega učenja**

Predstavitev dobre prakse izvajanja na Poljskem in statistik TGU v letu 2017.

Tema za leto 2018: The world is changing, what about us?

#### **Razno**

- Debata o PISA testih, informacija, da so dodali tudi merjenje globalnih kompetenc (!)
- Vprašanje Concordu, zakaj HUB4 prejema najmanjši budget od vseh hubov. Predstavljena so bila ugibanja in argument s strani Concordovega predstavnika. Težko je zapakirati akcije HUBa na način, da bi lahko bile financirane s strani fundacije Bill in Melinda Gates.
- Smiselno bi bilo imeti predstavnika HUB4 v predsedstvu.
- Pripravlja se nov večletni finančni okvir, HUB3 sodeluje pri pripravi. Nujno sodelovanje HUBa4 pri konzultacijah v povezavi s prvim predlogom (še posebej glede vloge DEAR mehanizma)

#### **4) Nacionalni forum za globalno učenje, Brdo**

**Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, Društvo Humanitas, Forum FER in platforma SLOGA vabimo na Nacionalni forum o globalnem učenju ter vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj, ki bo potekal 16. maja 2018 na Brdu pri Kranju.**

Forum je del programa Evropske mreže za globalno učenje (GENE), ki ga sofinancira Evropska komisija in ki podpira aktivnosti globalnega učenja ter vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. V okviru tega programa sta ministrstvi sodelovanju s partnerji pripravili forum. Forum želi zbrati ključne deležnike, tj. slovenske strokovnjake, predstavnike vladnih in nevladnih organizacij in vzgojno-izobraževalnih zavodov ter tuje strokovnjake, da skupaj pogledamo pomen, različne vidike in izzive na tem področju.

Z vidika mednarodnega razvojnega sodelovanja, Republika Slovenija prepoznava vlogo globalnega učenja pri odpravi revščine in uresničevanju trajnostnega razvoja. Pri tem spodbuja aktivnosti globalnega učenja za razumevanje svetovnega dogajanja, njegovih vzrokov in posledic ter povezanosti lokalne in svetovne razsežnosti.

**- Podaljšanje prijave do 9. 5. 2018**

**- Možnost predavitve gradiv - za prevoz lahko poskrbi SLOGA (dostava gradiv na Metelkovo 6 najkasneje do vključno ponedeljka, 14. maja)**

#### **5) Zagovorniške aktivnosti področja GU**

Ob neuradnih napovedanih spremembah na MZZ in prihajajočih volitvah se bodo jeseni na novo premešale karte, kar bo imelo vpliv tudi na področje globalnega učenja. Z zagovorniškimi aktivnostmi nadaljujemo v vmesnem času, hkrati pa bomo po znanih rezultatih volitev in vzpostavitvi vlade, načrtovali sestanek delovnega področja, ki bo osredotočen zgolj na zagovorniške aktivnosti.

#### **6) Aktivnosti projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno.**

**Projekt Trajnostno. Lokalno. Globalno., ki ga financira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#) in bo trajal do oktobra 2020, ozavešča različne kroge javnosti o pomenu in vlogi mednarodnega razvojnega sodelovanja, mednarodni humanitarni pomoči ter globalnem učenju. Hkrati ozavešča o ciljih trajnostnega razvoja, opozarja na njihovo uresničevanje in vlogo države ter posameznika pri tem.**

Cilj projekta je prek ozaveščanja javnosti, spodbujanja globalnega učenja in usklajenega zagovorništva krepiti podporo mednarodnemu razvojnemu sodelovanju, mednarodni humanitarni pomoči ter globalnem učenju in povečati prepoznavnost globalnih ciljev, ki so jih države sveta, med njimi tudi Slovenija, sprejele septembra 2015.

Konzorcij, v katerega je združenih 20 nevladnih organizacij, bo ozaveščevalne in zagovorniške aktivnosti izvedel z inovativnimi pristopi (npr. sodelovanje v Tednu vseživljenjskega učenja in Tednu globalnega učenja, priprava gradiv in Moodle e-delavnic za izobraževalce, izvedba geolov aktivnosti) in na kreativen način (Instagram kampanja, blogi, Slogopis), vse z namenom naslavljanja novih krogov ljudi.

Del aktivnosti projekta je tudi s področja globalnega učenja.

- **NOVIČNIK za področje globalnega učenja za izobraževalce**

V sklopu projekta [Trajnostno. Lokalno. Globalno.](#) nastaja Novičnik s področja globalnega učenja za izobraževalce, ki izobraževalce mesečno obvešča o novicah s področja globalnega učenja. V mesecu aprilu je izšel [tretji novičnik](#).

- **Organizacije lahko za novičnik prispevajo novice. Posredujte jih koordinatorji novičnika ali vodji projekta Patriciji Virtič.**

#### ● **TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na [Andragoškem centru Slovenije](#) in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

- **Platforma SLOGA je letos prvič postala tematski koordinator za globalno učenje. S tem se bomo še bolj povezali z novimi potencialnimi izvajalci, in promovirali globalno učenje kot vseživljenjsko učenje.**

### **7) Razpisi**

#### **GENE razpisuje natečaj za najbolj inovativne projekte globalnega učenja**

Evropska mreža za globalno učenje – GENE je tudi letos objavila natečaj za inovativne projekte s področja globalnega učenja, na katerega se lahko prijavijo pravne osebe javnega in zasebnega prava. Prvih pet izbranih projektov bo prejelo denarno nagradno, preostali izbrani projekti pa omembo v zborniku.

[Več informacij](#)

#### **Razpis za NVO za promocijo ciljev trajnostnega razvoja**

European Environmental Buro je objavil razpis za sofinanciranje treh lokalnih projektov na temo zasledovanja in promocije ciljev trajnostnega razvoja (SDGs).

Projektne predlogi, katerih višina sofinanciranja lahko znaša do 7.000 evrov morajo informirati in krepi kapacitete o spremljanju uresničevanja Agende 2030 in njenem vplivu za EU državljane. S projektnimi predlogi se lahko prijavijo lokalne nevladne organizacije.

Podrobnejše informacije o razpisu lahko [najdete tu](#).

#### **Trajnostna Evropa za vse**

Povod omogoča financiranje lokalnih projektov za spodbujanje promocije ciljev trajnostnega razvoja. Cilj podeljevanja sredstev je osveščanje o ciljnih trajnostnega razvoja na lokalni ravni in vključevanje lokalnega prebivalstva v spodbujanje lokalnih akterjev ter oblasti k zavezam in dejanjem za uresničevanje teh ciljev. Prejemniki sredstev bodo s kampanjami naslavljali tako formalne kot neformalne lokalne skupine (in tako pomnoževali učinek usposabljanj in osveščanja) in prebivalce, tudi šole in študente, in jih osveščali o povezavi med vsakodnevnimi izbirami ter cilji trajnostnega razvoja.

[Več informacij](#)

## **8) DOGODKI**

- 12. MAJ [Fair Trade Piknik](#), Tivoli, Ljubljana
- 14. - 16. MAJ [7. mednarodna konferenca Dan Afrike](#)
- 16. MAJ [Nacionalni forum o globalnem učenju ter vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj](#)
- 17. MAJ Veseli dan prostoovljstva, Ljubljana
- 23. MAJ, [Usposabljanje: Cilji trajnostnega razvoja in migracije v izobraževanju](#), Ljubljana, FDV
- 25. MAJ "Njen svet, naš svet", vseevropski ozaveščevalni dogodek, Maribor
- 30. 5. - 5. 6. [Evropski teden trajnostnega razvoja](#)
- 5. in 6. JUNIJ Evropski razvojni dnevi, Bruselj, tema: enakost spolov
- 20. JUNIJA Med nami in z nami, ob svetovnem dnevu beguncev, Ljubljana, ploščad SEM

**Zapisnik pripravili Patricija Vrtič in Tina Trdin**

Ljubljana, 9. 5. 2018