

Publikacija

o globalnem učenju v Sloveniji



SI DELČEK ISTEGA SVETA.


 LAHKO POMAGAŠ OTROKU VARNO ODRASTI.

 LAHKO PREPREČIŠ PODNEBNO KATASTROFO.

 LAHKO SPREMENIŠ POGLED NA SVET.

 LAHKO PREKINEŠ ZAČARANI KROG IZKORIŠČANJA.

 LAHKO ZBRIŠEŠ MEJE MED DRŽAVAMI.

 LAHKO UTRJUJEŠ MOSTOVE MED GENERACIJAMI.

VSEBINA

Uvod	3
01 O PUBLIKACIJI	4
Zakaj publikacija o globalnem učenju?	4
Kdo je spodbudil nastanek publikacije?	4
02 O GLOBALNEM UČENJU	6
Kaj je globalno učenje?	6
Globalno učenje v Sloveniji	6
03 PREDSTAVITVE ORGANIZACIJ	8
Razvojne organizacije	9
Društvo Humanitas	9
Društvo Afriški center	11
Društvo Edirisa Slovenije	11
Slovenska Karitas	12
Organizacije, ki se ukvarjajo s človekovimi pravicami	13
Amnesty International Slovenije	13
Društvo za Združene narode za Slovenijo	14
Ekvilib Inštitut	16
UNICEF Slovenija	17
Okoljske organizacije	18
Focus, društvo za sonaraven razvoj	18
Kulturno ekološko društvo Smetumet	19
Prostovoljske organizacije	20
Slovenska filantropija	20
Zavod Voluntariat	21
Društvo MEPI	22
Mladinsko informacijski center	22
Civilno-družbene organizacije	23
Mladinski center Trbovlje	23
Zveza društev upokojencev Slovenije	24
Mladinski svet Slovenije	24
Zavod BOB	25
Ostale organizacije	26
Zavod Pantea	26
Društvo SOS telefon	27
04 KORISTNE POVEZAVE IN VIRI ZA GLOBALNO UČENJE	28
Hiša svetov – prostor za globalno učenje	29
Spletne strani	29
Tiskana gradiva	30

Naslov: **Publikacija o globalnem učenju v Sloveniji**

Avtorica: **Nina Arnuš**

Uredništvo publikacije: **SLOGA** – Platforma NVO za razvojno sodelovanje in humanitarno pomoč

Grafična podoba in priprava: **Medi-a-norm d.o.o.**, oblikovanje **Malvina Aurelia Lubec**

Tisk: **Tiskarna Present d.o.o.**

Naklada: 300 izvodov

Izdajatelj:

SLOGA – Platforma NVO za razvojno sodelovanje in humanitarno pomoč

Povšetova 37, 1000 Ljubljana, Slovenija

telefon: +386 1 434 44 02

faks: +386 1 434 44 02

elektronska pošta: info@sloga-platform.org

spletna stran: www.sloga-platform.org

Ljubljana, marec 2010

Publikacijo finančno podpira Evropska unija in Evropskega socialnega sklada v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov, razvojne prioritete Institucionalna in administrativna usposobljenost; prednostne usmeritve Spodbujanje razvoja nevladnih organizacij, civilnega in socialnega dialoga.

Spoštovani!

Pred vami je publikacija o globalnem učenju v Sloveniji. Veliko je organizacij, ki so vpete v globalne procese in se na tak ali drugačen način aktivno ukvarjajo z osveščanjem in spodbujanjem ljudi, da prevzamejo odgovornejšo vlogo v družbi in na svetu. Namen publikacije je na kratko predstaviti organizacije, ki se v Sloveniji ukvarjajo z globalnim učenjem. Predstavljene so tudi delavnice, ki jih posamezne organizacije izvajajo.

Publikacija je nadaljevanje Priročnika za globalno učenje, v katerem je predstavljen koncept globalnega učenja s številnimi konkretnimi napotki. Obenem je tudi nadaljevanje projekta Tudi ti si delček istega sveta, ki je nastal v času predsedovanja Slovenije EU in katerega namen je (bil) širjenje zavedanja o 'globalni solidarnosti', ki nas zavezuje k angažiranemu skupnemu delovanju. V ta namen si prizadevamo za krepitev sodelovanja med posamezniki, civilno-družbenimi in vladnimi institucijami, pri čemer igra bistveno vlogo izobraževanje. Zato upamo, da vas bo pričujoča publikacija spodbudila tudi k vseživljenjskemu učenju ter mreženju, da se boste povezali s kakšno od predstavljenih organizacij, jih povabili, da pridejo k vam izvesti delavnico ali pa si zamislili svojo.



SI DELČEK ISTEGA SVETA.

01



O publikaciji

ZAKAJ PUBLIKACIJA O GLOBALNEM UČENJU?

Pretrajljivi dogodki, naravne katastrofe, gospodarske krize, vojna žarišča vse bolj razblinjajo mit o prihodnem obdobju sožitja, blaginje in miru, h kateremu naj bi človeštvo kot celota strmelo. Čeprav naj bi bili ljudje učeča se bitja, se zdi, da nas izkušnje iz zgodovine niso prav nič naučile. Kljub tem, da globalizacijski procesi potekajo, je svet danes razdeljen bolj kot kdajkoli. Politične in ekonomske integracije vodijo k vse večji regionalizaciji, hkrati pa pod krinko združevanja poglobljajo prepada med 'nami' in 'njimi'.

Vse več je znakov, ki nas opozarjajo, da se hitro bližamo točki, s katere povratek ne bo več mogoč. Neusmiljena bitka za omejeno količino razpoložljivih naravnih virov se iz dneva v dan zaostrojuje. Naftni šoki in z njimi povezani konflikti so, čeprav aktualni, skoraj že del preteklosti. Pričenja se vojna za hrano in predvsem vojna za vodo. Okoljsko opustošenje planeta, ki smo si ga privoščili, sili milijarde ljudi po vsem svetu v obup in boj

KDO JE SPODBUDIL NASTANEK PUBLIKACIJE?

Sloga je platforma neprofitnih in nevladnih organizacij, ki delujejo na področju mednarodnega razvojnega sodelovanja, globalnega učenja in humanitarne pomoči. Namen platforme je povezovanje in krepitev nevladnih razvojnih organizacij, informiranje organizacij o aktualnih dogodkih in osveščati javnost o pomenu razvojnega sodelovanja in humanitarne pomoči, usposabljanje predstavnikov organizacij, spodbujati sodelovanje s političnimi odločevalci, koordinacija konzorcijskih projektov ter projektno svetovanje.

Sloga je članica Evropske konfederacije nevladnih organizacij za razvoj in pomoč – CONCORD in Evropske mreže EUROSTEP.

Slogina delovna skupina za globalno učenje združuje številne slovenske nevladne organizacije in se ukvarja s področjem globalnega učenja in osveščanja o razvojnih vprašanjih.

Vprašanje globalnega razvoja in z njim povezana specifična razvojna vprašanja so široko in večplastno področje, ki v sebi združuje mnogo različnih komponent. Da bi razvojna vprašanja in procese razumeli ter učinkovito naslavljali, je treba nanje gledati kompleksno – kot na skupek povezav med zelo različnimi področji, ki pa kljub svoji »različnosti«² tvorijo nedeljivo celoto.

Izjemno pomembno je, da tudi širša javnost razume globalno dogajanje ter vzroke in posledice, ki se skrivajo v ozadju abstraktnih pojmov, kot sta revščina in ekonomska nerazvitost, ter se zaveda svoje lastne vpetosti v svetovno dogajanje. Prav zato je globalno učenje pomembno, saj kot skupek konceptov izobra-

za preživetje. Svet pretresajo etnični konflikti, ki pod krinko verskih dogem in raznih nacionalizmov počasi preraščajo v spopad na globalni ravni.

Problemov, ki pestijo človeštvo, z nasilnimi koraki ne moremo rešiti. Izzivi so celoviti/globalni in zadevajo prav vsakega izmed nas, zato so potrebne tudi celovite rešitve in pripravljenost na sodelovanje. Zavedanje, da živimo v globalnem svetu, je dolžnost vsakega posameznika, ki lahko tudi prispeva k rešitvi. Sedaj ni čas, da mislimo, da so naša dejanja kot kaplja v morje, ampak da vemo, da z vsakim korakom, ki ga naredimo, puščamo globalne posledice.

Tudi s to publikacijo želimo spodbujati to zavedanje in vas opogumiti, da mislite globalno ter delujete lokalno, dan za dnem.

ževanja in osveščanja različnih segmentov družbe, izpostavlja globalne teme, ki se jih žal pogosto premalo zavedamo, še manj pa razumemo njihovo ozadje in prepletenost.

Bistvo globalnega učenja je prav poudarjanje medsebojnih globalnih povezav ter razumevanje vzrokov in posledic posameznih razvojnih problemov. S takšnim pristopom globalno učenje še posebej prispeva k močnejšemu občutku za mednarodno solidarnost in hkrati pomaga ustvarjati okolje, ki spodbuja medkulturni dialog in nastanek medkulturne družbe.

DS spremlja dogajanje na področju globalnega učenja na nacionalni in evropski ravni, ter se odziva in deluje v skladu z zastavljenimi prioriteta. Aktivno se udeležuje skupnih mednarodnih akcij, kampanj, projektov Concordove delovne skupine Development Education Foruma in projekta Evropske komisije za usposabljanje civilne družbe na razvojno-izobraževalnem področju (DEEEP). Prizadeva si za uporabo in implementacijo evropskih dokumentov in listin na tem področju, predvsem ker Slovenija še nima strategije za globalno učenje.

02



O globalnem učenju

KAJ JE GLOBALNO UČENJE?

Definicij globalnega učenja je več. Izbrali smo definicijo, ki jo je razvila delovna skupina Sloge za globalno učenje ter definicijo Maastrichtske izjave o globalnem izobraževanju, ki so jo leta 2002 sprejeli na Vseevropskem kongresu globalnega izobraževanja v okviru Sveta Evrope.

1. Učenje za globalno uravnoteženo sobivanje oz. krajše globalno učenje je vseživljenjski proces učenja in delovanja, ki poudarja soodvisnost in posameznikovo vpetost v globalno dogajanje. Cilj tovrstnega učenja so globalno odgovorni in aktivni posamezniki in skupnosti. Globalno učenje je proces spodbujanja posameznikov in skupnosti za lastno angažiranje in delovanje na področju razreševanja ključnih skupnih izzivov človeštva. V ta namen je potrebno razvijanje formalnih in neformalnih programov izobraževanja in učenja, ki bodo temeljili na razvijanju sposobnosti kritičnega mišljenja ter drugih osebnostnih in družbenih veščin.

GLOBALNO UČENJE V SLOVENIJI

Mnogo slovenskih akterjev vključuje globalno učenje (GU) – tako koncept kot metodologijo – v svoje izobraževalne aktivnosti. Najaktivnejše so izobraževalne ustanove in nevladne organizacije (NVO).

V letu 2007 je Ministrstvo za šolstvo RS pripravilo smernice za Vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj. To je bil prvi uradni dokument na področju GU v Sloveniji. Pojem GU je večinoma neznan znotraj formalnega izobraževanja, ker ga predvsem uporablja nevladni sektor. V okviru vladnih institucij in šolskega okolja je bolj znano izobraževanje za trajnosti razvoj - ITR, kjer se zdi, da ni velikih razlik med konceptoma glede vsebine in didaktičnega pristopa. Smernice definirajo trajnostni razvoj v skladu s Strategijo za izobraževanje za trajnostni razvoj UNECE 2005 in postavljajo ITR v 'središče izobraževanja v Sloveniji', definirajo temeljna načela ITR ter načine, ki bi povečale vključenost v ITR in GU v šolska okolja. Kljub temu pa še ni oblikovane strategije, ki bi zagotavljala realizacijo tega vpeljevanja, prav tako ni ocene stroškov ali zagotovitve osebja.

Na to stanje so se odzvale tudi slovenske NVO in se od leta 2007 trudijo, da bi v pripravo nacionalne strategije vključile ključne partnerje, ki bi operacionalizirali Smernice za izobraževanje za trajnostni razvoj.

Junija 2008 je slovenski parlament sprejel strateški dokument Resolucijo o mednarodnem razvojnem sodelovanju za obdobje do 2015 (ReMRS15).

Dokument o mednarodnem razvojnem sodelovanju iz leta 2006 v 9. členu definira oblike mednarodnega razvojnega sodelovanja, ki vključujejo 'načrtovanje in implementacijo programov za osveščanje o mednarodnem razvojnem sodelovanju v RS'. GU je v tem doku-

Tako izobraženi in usposobljeni aktivni državljani lahko z lastnim delovanjem in delovanjem v okviru raznih organizacij prispevajo k bolj pravičnim in trajnostnim ekonomskim, socialnim, okoljskim in na človekovih pravicah temelječih državnim in mednarodnim politikam (Delovna skupina Sloge za globalno učenje).

2. Globalno izobraževanje je izobraževanje, ki ljudem odpira oči in um za resničnosti globaliziranega sveta ter jih prebuja, zato da bi bilo mogoče uresničiti pravičnejši svet, v katerem bi bilo več enakosti in človekovih pravic za vse. Globalno izobraževanje pomeni, da vključuje izobraževanje za razvoj, izobraževanje za človekove pravice, izobraževanje za trajnost, izobraževanje za mir in preprečevanje konfliktov ter medkulturno izobraževanje; kar predstavlja globalno razsežnost izobraževanja za državljanstvo (Maastrichtska izjava o globalnem izobraževanju, 2002).

mentu prepoznana kot oblika mednarodnega razvojnega sodelovanja. Vidik sodelovanja med različnimi partnerji je omenjen tudi v 5. členu, kjer je navedeno, da je koordinator tega sodelovanja Ministrstvo za zunanje zadeve (MZZ) ter da je ta skupina zadolžena za načrtovanje, prilagajanje, implementacijo ter ovrednotenje mednarodnega razvojnega sodelovanja.

Pod vprašajem je financiranje GU projektov ter programov, ki so zelo omejeni zaradi pomanjkanja javnih sredstev. Možnosti za javno financiranje so omejene na občinske razpise ali razpise drugih javnih institucij, ki niso osredotočene na GU ter imajo druge prioritete. Poleg tega v Sloveniji ne obstajajo privatne fundacije, ki bi zgoraj omenjene aktivnosti podpirale.

Novo države članice EU, vključujoč Slovenijo, načrtujejo povečati odstotek uradne razvojne pomoči (ODA) na 0,33 % do leta 2015, vendar bodo to težko dosegli brez javne podpore, še posebej v času finančne krize.

Pomanjkanje finančnih sredstev je le ena izmed ovir k večji sistematični in dolgoročni vključitvi GU v formalno in neformalno izobraževanje. GU se še vedno smatra kot nekaj dodatnega, nepotrebne in manj pomembnega v primerjavi z drugimi izobraževalnimi vsebinami. GU se tako izvaja predvsem v obliki dodatnih aktivnosti. Celotnemu izobraževalnemu procesu manjka globalna dimenzija, saj GU ni razumljeno kot način izobraževanja, vendar nekaj popolnoma vsebinsko drugega.

Prav tak površinski in neintegrirani pristop k GU zavira njen glavni cilj, t.j. vzgajati aktivne državljane. Tu gre za dolgoročni proces, ki zahteva načrtovanje aktivnosti ter integracijo v izobraževalni sistem, le-tega pa zgolj z ad hoc aktivnostmi ne bo mogoče doseči.

03

Predstavitev organizacij

V nadaljevanju so predstavljene organizacije, ki se na tak ali drugačen način ukvarjajo z globalnim učenjem. Razdelili smo jih na posamezne skupine (civilno družbene organizacije, okoljske organizacije, prostovoljske organizacije, razvojne organizacije, organizacije, ki se ukvarjajo s človekovimi pravicami, ostale organizacije), glede na vsebino, s katero se največ ukvarjajo. To ne pomeni, da se npr. organizacija, ki se je opredelila za človekove pravice ne ukvarja tudi s prostovoljstvom ali okoljem. V okviru globalnega učenja se te vsebine medsebojno prepletajo ter povezujejo.

Posamezne organizacije ponujajo tudi izvedbo delavnic. Navedeni so kratki opisi le-teh ter kontaktni podatki (spletna stran, elektronski naslov, telefon), preko katerih lahko stopite v stik z njimi in se dogovorite za izpeljavo. Navedeno je tudi, ali so delavnice brezplačne ali ne.

RAZVOJNE ORGANIZACIJE

DRUŠTVO HUMANITAS

Društvo HUMANITAS, društvo za človekove pravice in človeku prijazne dejavnosti, se zavzema za izboljšanje življenjskih pogojev nepriviligiranih skupin prebivalstva v Sloveniji in drugod po svetu, pri čemer najpomembnejšo vlogo igrata učenje in izobraževanje. Med glavne aktivnosti društva tako sodita programa botrstva in globalnega učenja. Program botrstva zagotavlja materialno podporo otrokom in njihovim skupnostim z namenom izboljševanja življenjskih razmer ter zagotavljanjem šolskega izobraževanja. Botrstvo se izvaja v Burkini Faso, Gani, Keniji in Sloveniji, vanj pa je vključenih že več kot 400 botrov – donatorjev, ki s svojimi prispevki otrokom v omenjenih državah omogočajo dostop do ustrezne izobrazbe.

Ker se zavedamo, da neposredne donacije in druge oblike pomoči ne predstavljajo dolgoročnih rešitev najtežjih skupnih izzivov človeštva, namenjamo veliko pozornosti izvajanju aktivnosti globalnega učenja v Sloveniji. Namen teh aktivnosti, ki potekajo predvsem na šolah in drugih izobraževalnih ustanovah, je raziskovanje odnosov globalne soodvisnosti ter vloge in vpliva posameznikov na dogajanja po vsem svetu. Največ pozornosti namenjamo razvojnim vprašanjem, zlasti neuravnovešenim ekonomsko-političnim odnosom med posameznimi deli sveta ter področju medkulturne komunikacije.

Na društvu zbiramo in razvijamo tudi nove oblike pedagoških materialov in pripomočkov ter spodbujamo izmenjavo znanj in mnenj med izobraževalci, vključenimi v globalno učenje. V ta namen smo v Knjižnici Otona Župančiča v Ljubljani odprli tudi Hišo svetov, kjer so dobrodošli vsi, ki jih tovrstne aktivnosti zanimajo.

Društvo Humanitas
t: 01 430 03 43
e: info@humanitas.si
s: www.humanitas.si

Delavnica # 1

Ime delavnice: Stopi korak naprej

Področje: medkulturni dialog

Namen/cilj delavnice: Refleksija o različnih možnostih, ki jo imajo posamezne družbene skupine v vsakdanjem življenju.

Opis: S pomočjo vodene fantazije in igre vlog udeleženci doživijo različne življenjske okoliščine, ki lahko vodijo v procese družbenega izključevanja. S pomočjo diskusije in dela v majhnih skupinah nato razmislijo o vlogi nas samih pri zagotavljanju enakih možnosti, o vlogi širše družbe ter o odgovornosti države.

Ciljna skupina: od 3. triade osemletke dalje

Trajanje: 60–90 min

Delavnica # 2

Ime delavnice: Dekonstruiranje stereotipov

Področje: medkulturni dialog

Namen/cilj delavnice: Razmisliti o situacijah, v katerih lahko pride do diskriminacije in o vlogi, ki jo lahko imamo sami v takem primeru.

Opis: S pomočjo igre vlog udeleženci doživijo različne akterje v diskriminatorni situaciji in razmislijo o različnih načinih medijskega poročanja.

Ciljna skupina: od 3. triade osemletke dalje

Trajanje: 60–90 min

Delavnica # 3

Ime delavnice: Stereotipi in predsodki

Področje: medkulturni dialog

Namen/cilj delavnice: Refleksija in kritičen razmislek o lastnih stereotipih in predsodkih ter identifikacija družbenih skupin, ki so jih deležne.

Opis: Udeleženci delavnice s pomočjo vodene fantazije, risanja plakatov v malih skupinah in diskusije reflektirajo stereotipe in predsodke o izbranih družbenih skupinah ter razmislijo o njihovi veljavnosti in procesu nastajanja.

Ciljna skupina: od 3. triade osemletke dalje

Trajanje: 60–90 min

Delavnica # 4

Ime delavnic: Svet v nakupovalnem vozičku

Področje: različne globalne tematike, kot so mednarodna trgovina/pravična trgovina, trajnostni razvoj, človekove pravice, medkulturni dialog, ...

Namen/cilj delavnic: Raziskovanje in razumevanje današnjega globalnega sveta; kritično opredeljevanje do razpoložljivih informacij ter angažirano in aktivno državljanstvo.

Opis: Delavnice se dotikajo različnih globalnih tematik in nas seznanijo z dohodkovno in populacijsko razporeditvijo med posameznimi deli sveta, prav tako pa nam pokažejo kako se prepad med revnimi in bogatimi ohranja in pogloblja tudi zaradi svetovnega trgovinskega sistema. Skozi izkustveno in reflektivno učenje raziskujemo vlogo nas kot potrošnikov v mreži globalnih trgovinskih odnosov. Spoznavamo življenjske razmere proizvajalcev nekaterih dobrin, ki jih uporabljamo vsak dan (banane, kakav, čokolada, kava, tekstil, ...) ter iščemo povezave med njihovim delom in našimi potrošniškimi izbirami. Predstavljamo idejo pravične trgovine in odgovornega potrošništva ter se učimo kritičnega opredeljevanja do razpoložljivih informacij.

Ciljna skupina: 3. triada osnovne šole in srednja šola

Trajanje: vsaka delavnica traja 2 šolski uri

Delavnica # 5

Ime delavnice: Voda kot globalni izziv

Področje: trajnostni razvoj, človekove pravice

Namen/cilj delavnice: Predstaviti globalno problematiko vode.

Opis: Delavnica predstavi vodo v njenih globalnih pomenih, kot osnovni vir, katerega dostopnost ni samozavezna (zato dolžnost skrbnega ravnanja), kot javno dobro, s katerim je potrebno upravljati javno (in ne more biti predmet trgovanja in zasebnih interesov) in kot osnovno človekovo pravico, ki mora biti zagotovljena enakopravno vsem, ne glede na posameznikove finančne zmožnosti.

Ciljna skupina: 4.–9. razred osnovne in srednja šola

Trajanje: 2 šolski uri (lahko ponudimo tudi samo razstavo ali ogled filma)

Natečaj

Ime natečaja: Vstopi v igro

Področje: pravice otrok v podsaharski Afriki – osredotočeno predvsem na pravico do osnovne izobrazbe (2. milenijski cilj)

Namen/cilj natečaja: Dvig zavesti med učiteljicami/učitelji in med mladimi o pravicah otrok v podsaharski Afriki, predvsem o pravici otrok do osnovne izobrazbe in problemov, ki se ob tem porajajo. Aktivno udejstvovanje mladih.

Opis: Po šolah bo izveden natečaj na temo pravic otrok v podsaharski Afriki. Natečaj bo potekal v dveh kategorijah – izdelava TV-spota in radijskega spota. Zmagovalec v vsaki kategoriji bo skupaj z zmagovalci iz drugih držav (Avstrija, Bolgarija, Italija, Madžarska, Romunija) pod vodstvom italijanske nevladne razvojne organizacije obiskal Eritrejo. Natečaj je del projekta AWARE (www.awareproject.eu).

Ciljna skupina: srednja šola

Trajanje: pomlad 2010

Razstava # 1

Ime razstave: Zgodba o bombažu

Področje: mednarodna trgovina/pravična trgovina, tekstilna in oblačilna industrija, trajnostni razvoj, človekove pravice

Namen/cilj razstave: Razumevanje načina delovanja in razmer v proizvodnji bombaža ter svetovni tekstilni in oblačilni industriji. Razumevanje vloge vsakega izmed nas oz. kaj lahko naredimo kot posamezniki.

Opis: Zgodba o bombažu in izdelavi majice, ki jo nosimo, je zgodba o življenju ljudi iz kulturno zelo raznolikih okolij, zgodba o trdem delu na poljih in v tovarnah, o vsiljivih marketinških kampanjah in izkoriščanih delavcih (pogosto otrocih). Je pa tudi zgodba o nas samih, ki smo pogosto nevedni in nezainteresirani potrošniki. Razstava je narejena v slovenščini in angleščini. Slike razstave si je možno pogledati tudi na: http://www.humanitas.si/spletna_ucilnica-predmetnik-stil.php?id=majica

Ciljna skupina: zadnja triada osnovne šole in srednja šola

Trajanje: postavitve razstave po dogovoru

Razstava # 2

Ime razstave: 8 ciljev za en svet

Področje: milenijski razvojni cilji

Namen/cilj razstave: Predstavitev ideje milenijskih razvojnih ciljev in problematike, ki jih spremlja.

Opis: Razstava je v obliki 9 plakatov s pripadajočimi stojali. Za poglobitev informacij je na voljo tudi dvojezična (slo, nem) brošura. Milenijski razvojni cilji so časovno vezani na leto 2015 in so kvantitativno opredeljeni. Cilji, ki so obenem tudi osnovne človekove pravice, so: odpraviti skrajno revščino in lakoto; zagotoviti osnovnošolsko izobrazbo za vse otroke; zagotoviti enakost med spoloma in dati več moči ženskam; zmanjšati smrtnost otrok; izboljšati zdravje mater; boriti se proti virusu HIV/AIDS, malariji in drugim boleznim; zagotoviti okoljsko trajnost; razviti globalno partnerstvo za razvoj.

Ciljna skupina: zadnja triada osnovne šole in srednja šola

Trajanje: postavitve razstave po dogovoru

DRUŠTVO AFRIŠKI CENTER

Društvo Afriški center (DAC) je odprto društvo, ki združuje v Sloveniji živeče Afričane ter vse, ki jih zanima afriška kultura, zgodovina in prihodnost.

S pomočjo tematskih večerov, predavanj, predstavitev in delavnic širi znanje o Afriki in pomaga pri spoznavanju njene kulture, promovira pozitivno zavest o Afriki ter pomaga pri njenem razvoju.

DAC uspešno izvaja projekte, ki prispevajo k povečanju zavedanja pomena globalnega izobraževanja in tematik vezanih na afriška vprašanja.

Primeri:

Iniciative: Mnenja in predlogi o učbeniku in delovnem zvezku »Spoznavamo Afriko in novi svet: geografija za 8. razred 9-letne osnovne šole« Kot rezultat prvega pregleda Modrijanovega učbenika za geografijo Spoznavamo Afriko in Novi svet, namenjenega učencem osmih razredov osnovne šole, so bile pri ponovni izdaji v sodelovanju z založnikom uspešno vključene spremembe, ki so nastale v okviru prizadevanj članov DAC.

Projekt: »Tudi ti lahko spremeniš svoj pogled na svet« Namen projekta, ki je bil izveden v sodelovanju društev Humanitas, Voluntariat in DAC, je bil predstaviti koncept globalnega učenja ter teme, ki jih le-ta zajema. V okviru projekta sta bila zastavljena dva ključna ci-

Društvo Afriški center

n: Tržaška 2

e: afriskicenter@yahoo.com

lja: razvijati osnutek nacionalne strategije na področju globalnega učenja/izobraževanja za razvoj ter pripraviti priročnik s tega področja, ki bi naslovil in prikazal medsebojno prepletenost posameznih tematik.

Projekt: »Mi Ljubljana, Mi Afrika« (1. 1. 2007–31. 12. 2009) Namen projekta je bilo povečati zavedanje javnosti o pomembnosti vprašanj povezanih z Afriko in promovirati afriško kulturo. Dejavnosti, izvedene v okviru projekta, so vključevale organizacijo več kot 30 afriških večerov, ki so jih vodili Afričani, živeči v Sloveniji, sestavljale pa so jih predstavitve in razprave o aktualnih vprašanjih, povezanih z afriškim kontinentom. Dodatno je bilo izvedenih tudi šest delavnic na temo afriške zgodovine, ekonomije, kulture in politike, ki so bile namenjene izobraževanju prostovoljcev DAC-a.

Projekt »What say you about international development?« (1. 10. 2008–30. 9. 2009) Namen projekta je bilo povečati zavedanje slovenske javnosti o pomenu razvojnih tematik (s poudarkom na migracijah) vezanih na afriški kontinent. V okviru projekta je bilo izvedenih šest okroglih miz na teme migracij in razvoja, delavnica namenjena afriškim migrantom v Sloveniji, seminar na temo migracij in razvoja ter priprava izobraževalnega gradiva na isti temi, namenjenega učiteljem.

DRUŠTVO EDIRISA SLOVENIJE

Društvo Edirisa Slovenije (drustvoedirisa.wordpress.com) je nastalo na pobudo ugandske organizacije Edirisa (www.edirisa.org).

Ko je začelo potekati sponzoriranje ugandskih šolarjev, se je precej Slovencev odločilo ponuditi pomoč. Društvo pomaga pri zbiranju sponzorskih sredstev ter občasno organizira srečanja za sponzorje in jih seznanja z dogajanjem v Ugandi, natančneje ob jezeru Bunyonyi in njegovi okolici, kjer obiskujejo šolo sponzorirani otroci.

S šolstvom se v Ugandi ukvarja Edirisa Smiles CBO (program za kakovostno šolanje, tehnična znanja, umetnost in kulturo), eden izmed štirih sektorjev Edirise, ki z ostalimi tremi, ki sestavljajo podjetje z omejeno odgovornostjo, nima nič skupnega.

Kakovostna izobrazba omogoča otrokom, da se razvijajo v odgovorne in samozavestne osebe. V Ugandi so možnosti za to včasih zelo majhne. Šol in učiteljev je

Društvo Edirisa Slovenije

t: 01 831 26 02

e: info@edirisa.si

s: <http://drustvoedirisa.wordpress.com>

premalo, izobrazba je draga in primanjkuje učnih pripomočkov.

Kdor želi sodelovati pri zagotavljanju boljše izobrazbe otrok, postati sponzor ali pa prostovoljec v Ugandi, dobi več informacij na naslovu: nasmehi@edirisa.si.

Društvo Edirisa Slovenije je v letu 2009 v sodelovanju z Ediriso Smiles CBO in ob finančni podpori MZZ RS izpeljalo uspešen projekt »Sposobnost branja – okno do znanja« z namenom širiti bralno kulturo v šolah in vrtcih jugozahodne Ugande ter spodbujati k branju in pisanju v maternem jeziku.

SLOVENSKA KARITAS

Slovenska Karitas (SK) je nevladna humanitarna organizacija, ki je bila ustanovljena leta 1990. Vpeta je v mednarodne povezave, leta 1995 je postala polnopravna članica Caritas Europe in Caritas Internationalis. Zaradi svoje dejavnosti in vpetosti v mednarodno mrežo, je leta 2004 prejela status humanitarne organizacije. V Sloveniji Karitas izvaja socialne programe, spodbuja prostovoljstvo in kapacitete na lokalni ravni. Poleg izvajanja programov pomoči v Sloveniji je SK dejavna tudi pri mednarodni humanitarni pomoči, razvojnem sodelovanju in izobraževanju za razvoj.

Na področju mednarodnega razvojnega sodelovanja delujemo v državah v osrčju Afrike, in sicer v Burundiju, Ruandi, Zambiji, Bocvani, Malaviju, Ugandi. Prednostna področja razvojnih projektov v podsaharski Afriki: zdravstvo, preventiva pred malarijo, preventiva pred HIV/AIDS, oskrba z vodo, šolstvo, skrb za sirote, skrb za invalidne otroke in mladino, usposabljanje za poklic, izgradnja lokalnih kapacitet. Slovenska Karitas vzajemno sodeluje z lokalnimi NVO v državah v razvoju, predvsem z lokalnimi Karitas in s slovenskimi misijonarji, ki delujejo na področju izobraževanja in zdravstva. Poznavanje lokalnih razmer in potreb ter vključevanje lokalne skupnosti je temeljnega pomena za trajnostni razvoj. Od leta 2005 je SK dejavna na področju globalnega učenja. V okviru domačih in mednarodnih projektov osveščanja javnosti v Sloveniji organiziramo in sodelujemo na različnih dogodkih in kampanjah, pripravljamo promocijske materiale ter različna didaktična gradiva za izvedbo delavnic o globalnih tematikah za slovenske osnovne in srednje šole ter vrtce.

Projekti osveščanja izvedenih s strani Slovenske Karitas: »Za srce Afrike«, »Razvoj in izobraževanje o vplivu podnebnih sprememb ljudi, ki živijo v državah v razvoju«, »Vpliv HIV-a in AIDS-a na razvoj družbe in razvojne procese v Afriki« in »Naproti klimatski pravičnosti v državah v razvoju s poudarkom na podsaharski Afriki«.

Slovenska Karitas
Delavnice so brezplačne.
t: 01 432 03 05 in 01 300 59 60
e: info@karitas.si
s: www.karitas.si

Delavnica # 1

Ime delavnice: Hočem živeti

Področje: Milenijski razvojni cilji, trajnostni razvoj, osveščanje javnosti, medkulturni dialog – seznanjanje s kulturo v Zambiji v besedi, sliki in glasbi

Namen/cilj delavnice: Cilj te delavnice je, da učenci in dijaki razumejo kakšen je obseg pandemije HIV-a in AIDS-a po svetu ter kakšne posledice imata HIV in AIDS na življenje ljudi v revnejših državah, še posebej v Afriki. Spoznali bodo, da AIDS ni samo bolezen, temveč vpliva tudi na širšo družbeno strukturo, pogloblja revščino in povečuje zaznamovanost v družbi.

Opis: Učenci in dijaki si skupaj s svojimi mentorji najprej ogledajo 18-minutni dokumentarni film »Hočem živeti«, v katerem spregovori 11-letna Maria iz Ndole v Zambiji, ki je osirotela zaradi virusa HIV. Sledi pogovor o življenju njihovih sovrstnikov in o problematiki AIDS-a v Afriki. Glede na izbrane delavnice nato mentorji skupaj z učenci in dijaki izvajajo posamezne aktivnosti.

Ciljna skupina: učitelji in učenci osnovnih šol ter profesorji in dijaki srednjih šol

Trajanje: vsaka delavnica traja 1 šolsko uro ali več

Delavnica # 2

Ime delavnice: Prihodnost je v naših rokah

Področje: trajnostni razvoj, podnebne spremembe, Milenijski razvojni cilji, osveščanje javnosti, globalno učenje

Namen/cilj delavnice: Cilj delavnice je, da učenci in otroci razmišljajo o problematiki podnebnih sprememb v povezavi z revščino, kaj povzročajo podnebne spremembe in kakšne so njihove posledice na življenje ljudi, še posebno v revnejših državah, ter kaj lahko posameznik naredi za varovanje okolja in zdravja. Pri učencih želimo spodbuditi občutek odgovornosti do ravnanja z okoljem ter občutek solidarnosti do tistih, ki živijo v pomanjkanju in jih posledice sprememb podnebja najbolj prizadenejo.

Opis: Na podlagi 8-minutnega animirano-dokumentarnega filma z naslovom »Prihodnost je v naših rokah« učenci in otroci s pomočjo svojih učiteljev in vzgojiteljev sodelujejo pri izvajanju različnih delavnic: ustvarjalni, literarni in likovni delavnici. Pri slednji izdelujejo izdelke iz odpadnega materiala.

Ciljna skupina: učitelji in učenci osnovne šole, vzgojitelji in otroci v vrtcu

Trajanje: od 1 šolske ure dalje

ORGANIZACIJE, KI SE UKVARJAJO S ČLOVEKOVIMI PRAVICAMI

AMNESTY INTERNATIONAL SLOVENIJE

Amnesty International, ustanovljena leta 1961 v Londonu, je globalno gibanje 2,7 milijona ljudi, ki spreminjamo svet. Prizadevanja organizacije vodijo v izpustitev zapornikov vesti, sojenje mučiteljem, zagotovitev pravice žrtvam, spreminjanje pravnih standardov. Za svoja prizadevanja je organizacija leta 1977 dobila tudi Nobelovo nagrado za mir. Amnesty International se pri svojih raziskavah in ukrepih osredotoča na preprečevanje in odpravo hudih zlorab človekovih pravic. To so pravice do telesne in duševne celovitosti, svoboda vesti in izražanja ter pravica do nediskriminacije. Prvo skupino Amnesty International v slovenskem prostoru je ustanovila takrat 16-letna Suzana Dewa s somišljeniki. 20 let kasneje ima Amnesty International Slovenije okoli 8500 članov in podpornikov.

Amnesty International v okviru nove globalne kampanje **Zahtevamo dostojanstvo** poziva k odpravi kršitev človekovih pravic, ki poganjajo in poglobljajo revščino. Namen te kampanje je odprava kršitev človekovih pravic, ki ženejo ljudi v revščino in jih ohranjajo revne! Revni ljudje se ne soočajo zgolj s prikrajšanjem, ampak so ujeti v začaran krog: pomanjkanja, negotovosti, izključevanje in prezrtosti. Človekove pravice so ključ, s katerimi se lahko ta past razklene.

Najmanj 963 milijonov ljudi vsak večer zaspri lačnih. Ena milijarda ljudi na svetu živi v slumih (barakarskih naseljih). Vsako minuto umre ena ženska zaradi težav v povezavi z nosečnostjo. 1,3 milijarde ljudi nima dostopa do osnovnih zdravstvenih storitev. 2,5 milijarde ljudi nimajo dostopa do ustreznih sanitarij, zaradi tega pa dnevno umre 20.000 otrok.

Celovito spoštovanje pravic zahteva priznanje, da ima vsakdo pravico do dostojnega življenja in pravico do hrane, vode, osnovne zdravstvene oskrbe, izobraževanja in nastanitve.

Amnesty International Slovenije
Delavnice so brezplačne.
t: 01 426 93 76
e: simona.kemperle@amnesty.si
s: www.amnesty.si

Delavnica # 1

Ime delavnic: Splošna deklaracija človekovih pravic & Amnesty International

Področje: človekove pravice & delovanje Amnesty International

Namen/cilj delavnice: V mladih vzbuditi zanimanje in zavedanje o njihovih pravicah in odgovornostih, predstavitelj cilje in delo Amnesty International.

Opis: V delavnici bomo posebno pozornost namenili Splošni deklaraciji človekovih pravic. Pomembno je, da mladi poznajo človekove pravice in tudi z njimi povezane odgovornosti, jih razumejo in predvsem udeležujejo v vsakdanjem življenju. V delavnici bomo poleg spoznavanja človekovih pravic dali poudarek tudi uresničevanju človekovih pravic pri nas in po svetu. Na primerih iz vsakdanjega življenja bomo opredelili razlike med državljanskimi in političnimi ter socialnimi in ekonomskimi pravicami. Mlade bomo tudi vzpodbudili k aktivnostim za človekove pravice, obenem pa bomo udeležencem predstavili organizacijo Amnesty International, njen nastanek, delovanje in dejavnosti.

Ciljna skupina: učenci 2. in 3. triade OŠ, SŠ, fakultete
Trajanje: 90 min (2 šolski uri)

Delavnica # 2

Ime delavnic: Diskriminacija

Področje: človekove pravice, socialna pravičnost, medkulturni dialog in enakopravnost

Namen/cilj delavnice: Spregovoriti o primerih diskriminacije, strpnosti, sprejemanj drugačnosti.

Opis: Preko socialnih iger, študij primerov in igre vlog nam bo cilj v mladih vzpodbuditi socialno občutljivost za položaje, v katerih se znajdejo drugi. Osredotočili se bomo na razvijanje empatije in strpnosti do drugačnosti, ki nas kot družbo bogati. Pomembno je, da vsi ozaveštvimo dejstvo, da mora vsak od nas narediti marsikaj, če želimo, da bi vsi imeli enake možnosti v življenju.

Ciljna skupina: učenci 2. in 3. triade OŠ, SŠ, fakultete
Trajanje: 90 min (2 šolski uri)

Delavnica # 3

Ime delavnice: Dostojanstvo človeka – revščina in človekove pravice

Področje: Človekove pravice, socialno & ekonomske in kulturne pravice

Namen/cilj delavnice: V mladih vzbuditi zanimanje in zavedanje o njihovih pravicah in odgovornostih in priložnost in jih seznaniti s socialno, ekonomskimi in kulturnimi pravicami.

Opis: V delavnici se bomo osredotočili na vprašanja, kako ustaviti in preprečiti kršitve človekovih pravic, ki poganjajo in poglobljajo revščino. Namen delavnice je, da se mladi zavejo neenakih možnosti za delo in življenje v naših družbah, da začnejo kritično razmišljati o vzrokih in posledicah revščine in prepoznajo njen vpliv na uresničevanje človekovih pravic. Pozornost bomo posvetili temu, da udeležencem razložimo možne posledice za posameznika zaradi njegove ali njene pripadnosti določeni socialni manjšini ali kulturni skupini ter poglobljali njihov čut za solidarnost in pravičnost. Skupaj bomo raziskali možnosti skupnega učenja za spoštovanje človekovega dostojanstva in enakosti.

Ciljna skupina: učenci 2. in 3. triade OŠ, SŠ, fakultete

Trajanje: 90 min (2 šolski uri)

Delavnica # 4

Ime delavnice: Metodologija izvedbe delavnic ob uporabi metodičnega priročnika Prvi koraki

Področje: načini dela, tehnike skupinskega dela za učenje človekovih pravic, praktična izvedba delavnice s področja učenja človekovih pravic

DRUŠTVO ZA
ZDRUŽENE NARODE
ZA SLOVENIJO

Prizadevamo si biti ena izmed pomembnejših nevladnih organizacij v Republiki Sloveniji, ki dejavno prispeva k promociji in širjenju človekovih pravic, boju proti revščini ter krepitvi prepričanja o potrebi medsebojnega spoznavanja, zblíževanja in enakopravnega sodelovanja med narodi in med ljudmi ne glede na jezik, raso, spol, vero in prepričanje. Nenazadnje želimo biti osrednja nevladna organizacija, ki v Sloveniji širi cilje in načela Združenih narodov ter sodeluje v njihovih akcijah in kampanjah.

Pomembna vprašanja na dnevnem redu ZN so predmet rednih predavanj, ki jih organizira društvo. Prav

Namen/cilj delavnice: okrepiti znanje izvedbe delavnic s področja učenja človekovih pravic, praktični primeri izvedbe aktivnosti

Opis: V delavnici spoznamo načine dela izvedbe delavnice, kot tudi tehnike skupinskega dela za učenje človekovih pravic ob uporabi metodičnega priročnika Prvi koraki, ki je namenjen izvedbi delavnic z različnih področij človekovih pravic (diskriminacija, strpnost, revščina, ...)

Ciljna skupina: fakultete, pedagoški in mladinski delavci

Trajanje: 90 min (2 šolski uri)

Delavnica # 5

Ime delavnice: Nasilje nad ženskami

Področje: Človekove pravice & pravice žensk

Namen/cilj delavnice: Seznaniti mlade o pravicah žensk, oblikah nasilja nad ženskami, kje poiskati pomoč v primeru nasilja.

Opis: Na delavnici bodo mladi skozi študij primerov, igre vlog in debato definirali nasilje nad ženskami v družini in oblike nasilja v družini. Raziskovali bodo vzroke nasilja in opredelili vpliv spola na nasilje v družini. Sami bodo prepoznavali kršitve pravic zaradi nasilja nad ženskami v družini in spoznavali razširjenost problematike pri nas in po svetu. Kritično bodo razmislili o odgovornosti države in posameznikov. Spoznali bodo tudi organizacije, ki nudijo pomoč žrtvam in razmislili o ravnanjih za vzpostavitev nične tolerance do nasilja.

Ciljna skupina: učenci 2. in 3. triade OŠ, SŠ, fakultete

Trajanje: 90 min (2 šolski uri)

Društvo za Združene narode za Slovenijo

Delavnice so brezplačne.

t: 01 251 07 08 in 040 569 001

e: info@unaslovenia.org

s: www.unaslovenia.org

tako nudimo informacije in izvajamo delavnice o stažiranju ter zaposlovanju v sistemu ZN.

Od leta 2009 naprej ob podpori ZN izvajamo milenijsko kampanjo, s katero slovensko javnost seznanjamo z milenijskimi razvojnimi cilji. Z letom 2008 smo začeli v Sloveniji koordinirati akcijo Vstani in ukrepaj, ki je globalni poziv, s katerim izkažemo podporo prizadevanjem za doseganje prvega milenijskega razvojnega cilja: izkoreniniti skrajno revščino in lakoto.

Menimo, da ideje ZN niso primerno predstavljene najmlajšim članom naše družbe. V letu 2009 smo zato začeli izvajati delavnice o revščini, katerih namen je

preko pogovora o revščini med otroki in mladostniki razvijati čut za sočloveka ter spodbuditi ukrepanje. Letošnje leto bomo obseg dejavnosti razširili še na druga tematska področja.

Društvo spodbuja tudi raziskovalno dejavnost na področju delovanja ZN. V ta namen vsako leto na dan ZN podelimo nagrade diplomskim in podiplomskim študentom za deset najboljših diplomskih del, doktorskih ali magistrskih disertacij s področja ZN.

Del našega poslanstva je tudi približevanje ZN ljudem, zato organiziramo dogodke, ki poudarjajo vpliv dela ZN na naša življenja. Eden izmed takšnih pomembnih dogodkov je proslava ob dnevu človekovih pravic, ob kateri podelimo priznanja osnovnošolcem in dijakom za eseje, fotografije in likovna dela na temo človekovih pravic.

Delavnica # 1

Ime delavnice: »Podaj roko revnemu«

Področje: 1. Milenijski razvojni cilj – izkoreniniti skrajno revščino in lakoto

Namen/cilj delavnice: Namen naših delavnic je preko pogovora o revščini pri otrocih in mladostnikih razvijati čut za sočloveka ter jih spodbuditi k ukrepanju.

Opis: Skozi delavnico se učencem predstavi Organizacijo združenih narodov in njena pomembnejša področja delovanja, s posebnim poudarkom na Milenijskih razvojnih ciljih, ter delovanje Društva za ZN za Slovenijo. Poudarek je na boju proti revščini; za lažjo predstavo pa se jim razloži nekaj pojmov, npr. kaj pomeni revščina in kaj skrajna revščina, koliko ljudi živi v revščini, na katerih koncih sveta jo je največ, zakaj prihaja do nje, kako se lahko proti njej borimo kot posamezniki in kot družbena skupina ter zakaj je pomembno, da jo odpravljamo. Ob koncu podamo zavezo, s katero opredelimo dejavnosti, ki jih bomo izvedli za boj proti revščini.

Ciljna skupina: 3. triada OŠ in SŠ

Trajanje: 1–2 šolski uri (45 min–90 min)

Delavnica # 2

Ime delavnice: »VSTANI in UKREPAJ« v sodelovanju s Slovensko Filantropijo

Področje: Milenijski razvojni cilji

Namen/cilj delavnice: Namen delavnice je osveščanje otrok in mladih o pomenu Milenijskih razvojnih ciljev (MRC) ter o problematiki, ki jo ti cilji pokrivajo. Cilji poskušajo na ustrezen način opredeliti trajnostni razvoj, ki temelji na skupni predstavi človeštva, kako se soočati z globalnimi izzivi. To lahko naredimo z bolj natančno, številčno, opredelitvijo ciljev: do leta 2015 prepoloviti število ljudi, ki živijo z manj kot enim dolarjem na dan; zagotoviti vsem otrokom osnovnošolsko izobraževanje; odpraviti neenakost med spoloma pri zagotavljanju osnovne in srednješolske izobrazbe; za 2/3 zmanjšati stopnjo smrtnosti otrok mlajših od 5 let, itd.

Opis: Skozi delavnico se učenci spoznajo z Milenijskimi razvojnimi cilji. Na kratko se jim predstavi posamezen Milenijski razvojni cilj in pomen njihove uresničitve za dobrobit človeštva. V okviru delavnice obravnavamo aktualne probleme, s katerimi se srečuje tako Slovenija kot tudi preostali svet. V sodelovanju z učiteljicami/ učitelji poskušamo najti rešitve, kako bi pridobljeno znanje prenesli v vsakdanje življenje.

Ciljna skupina: osnovna in srednja šola

Trajanje: 1–2 šolski uri (45 min–90 min)

Delavnica # 3

Ime delavnic/projekta: »Aktivno in odgovorno državljanstvo«

Področje: državljanska vzgoja

Namen/cilj delavnic: Izobraževanje mladine na področju državljanske vzgoje, s ciljem spodbujati njihovo družbeno odgovornost in dejavno udejstvovanje v družbenem življenju. Opolnomočenje mladih, ustvarjanje ugodnih pogojev za razvijanje njihovih spretnosti, uresničevanje njihovih potencialov in njihova aktivna participacija v družbi so ključnega pomena za trajnostno rast, razvoj in družbeno povezanost.

Opis: Preko interaktivnih delavnic in delavnic po šolah izobraževati mladino na področju državljanske vzgoje. Tematsko bodo delavnice pokrivala naslednje sklope: spoznavanje pojma demokracije, človekove pravice, pravo v praksi, aktivno državljanstvo, vprašanje neenakosti med spoloma, varstvo manjšin, marginalizirane/ranljive skupine, revščina/socialna izključenost, projektno delo in multikulturalizem. Z izobraževanjem želimo mladino spodbuditi k dejavnemu udejstvovanju v družbenem življenju. Skupaj z udeleženci delavnic bomo opredelili probleme, s katerimi se soočamo na lokalni ravni in poskušali zanje najti kar najustreznejše rešitve. Podali bomo tudi predloge, kako se dejavno udejestvovati v družbenem življenju in s tem razvijati svoje sposobnosti ter potencialne.

Ciljna skupina: 3. triada OŠ, SŠ in ostali

Trajanje: 2 šolski uri (90 min) za delavnice po šolah; od septembra 2010 naprej

EKVILIB INŠTITUT

Ekvilib Inštitut je neprofitna in neodvisna organizacija, ki deluje na področjih družbene odgovornosti, človekovih pravic in razvojnega sodelovanja.

V sklopu svojega delovanja spodbujamo in podpiramo politike in prakse, ki prispevajo k družbeni odgovornosti vseh akterjev v globalnem razvoju ter višji ravni uresničevanja človekovih pravic vseh ljudi.

Pri svojem delu uporabljamo interdisciplinaren in strokoven pristop ter si prizadevamo za nenehno izpopolnjevanje in izobraževanje, tako nas samih kot širše javnosti.

VREDNOTE, ki usmerjajo naše delovanje:

MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE IN DIALOG: raznolikost priznavamo kot ključno vrednoto ter si prizadevamo za medsebojno spoštovanje, ki temelji na odprtem dialogu med vsemi akterji brez ustvarjanja razlik in diskriminacije na katerikoli osnovi;

DOSTOJANSTVO IN OPOLNOMOČENJE: spoštujemo dostojanstvo ter si prizadevamo, da bi vsi ljudje imeli enake možnosti in izhodiščne pogoje, da prispevajo k oblikovanju lastne prihodnosti;

SODELOVANJE IN POVEZOVANJE: povezujemo ljudi, projekte in ideje, ki težijo k strukturnim spremembam ter odpravi ključnih vzrokov za neenakost med ljudmi in regijami sveta; prizadevamo si za enakovreden partnerski odnos med vsemi deležniki, ki temelji na medsebojnem učenju, podpori in sodelovanju;

ODGOVORNOST: spodbujamo odgovornost vseh akterjev na vseh ravneh družbe, da prispevajo k dolgotrajnemu in bolj uravnoteženemu razvoju in družbi, ki priznava enako dostojanstvo in pravice vsem ljudem; prizadevamo si za lastno odgovorno delovanje do vseh naših deležnikov kot tudi okolja;

ZNANJE IN INOVATIVNOST: na inovativen, fleksibilen in strokoven način nadgrajujemo obstoječe znanje in izkušnje ter si prizadevamo za širjenje dobrih praks med različnimi disciplinami in družbenimi akterji.

Pri svojem delu se osredotočamo na pomen človekovih pravic za večjo učinkovitost razvojnega sodelovanja, zvišanje ravni družbene odgovornosti vseh akterjev družbe ter raziskujemo spremembe, ki jih pravice naredijo v življenju izključenih posameznikov.

Ekvilib inštitut
Delavnice so brezplačne.
t: 01 430 37 51
e: info@ekvilib.org
s: www.ekvilib.org

Delavnica

Ime delavnice: Pogled izven Evrope: človekove pravice in razvojno sodelovanje

Področje: človekove pravice, razvojno sodelovanje

Namen/cilj delavnice: Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti človekovih pravic, o medsebojni povezanosti različnih delov sveta ter razviti njihovo razumevanje neenakosti ter revščine na globalni ravni in glavnih vzrokov zanjo, seznaniti jih z osnovnimi koncepti razvoja in razvojnega sodelovanja ter vloge Slovenije in Evropske unije, spodbuditi udeležence da sami postanejo sprememba.

Opis: Delavnica izpostavlja malo drugačno perspektivo senzacionalnega posploševanja in predstavljanja t.i. držav v razvoju ter seznaniti učence z osnovnimi koncepti človekovih pravic in razvojnega sodelovanja in njihovih stičnih točk, ter vloge in obveznosti za razvojna prizadevanja Slovenije in Evropske unije. Posebna pozornost modulov je namenjena posamezniku kot akterju družbenih sprememb in naši skupni vlogi ter prizadevanj za spoštovanje in uresničevanje človekovih pravic, tako na lokalni kot globalni ravni. Delavnica temelji na interaktivnih metodah (uporaba iger, slikovnega gradiva, študij primerov, ipd.), ki dijakom dopuščajo aktivno sodelovanje. Prav tako je prepletena z demonstracijami in praktičnimi primeri, s katerimi dijakom približamo izbrano tematiko.

Ciljna skupina: dijaki srednjih šol

Trajanje: vsaka delavnica traja po 3 šolske ure

UNICEF SLOVENIJA

UNICEF je edina organizacija v okviru Združenih narodov, ki je posvečena izključno otrokom in skrbi za njihovo preživetje, zaščito in razvoj. V več kot 150 državah v razvoju UNICEF izvaja dolgoročne razvojne programe pomoči otrokom in jim zagotavlja osnovno zdravstveno oskrbo, ustrezno prehrano, pitno vodo in sanitarije, izobrazbo ter zaščito v posebno težkih okoliščinah. Otrokom in njihovim družinam zagotavlja tudi nujno pomoč ob naravnih nesrečah in vojnih spopadih.

V 36 razvitih državah, med katere sodi tudi Slovenija, UNICEF deluje preko nacionalnih odborov. UNICEF Slovenija zbira sredstva za UNICEF-ove dolgoročne programe pomoči otrokom v manj razvitem svetu. Spremlja položaj otrok ter spodbuja in zagovarja uresničevanje njihovih pravic. V slovenskih vrtcih, šolah, mladinskih, študentskih in drugih organizacijah razvija programe izobraževanja za razvoj oziroma globalnega učenja.

Program Izobraževanja za razvoj UNICEF Slovenija izvaja že 13 let. Namen programa je spodbujati vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov o razvojnih temah in splošnih vrednotah, kot so človekove in otrokove pravice, mir, globalna solidarnost, socialna pravičnost, strpnost in toleranca do drugačnosti, multikulturalnost, enakost in socialna vključenost, varovanje okolja ter jih opolnomočiti za neposredno (so) udeležbo in sodelovanje pri odločitvah, ki jih zadevajo. Otroke in mladostnike spodbuja, da postanejo odgovorni prebivalci sveta. Projekte aktivnosti na osnovi izobraževalnega seminarja izvajajo vzgojitelji in učitelji skozi vse leto, v pomoč pa so jim tudi UNICEF-ovi prostovoljci. V UNICEF-ov program Izobraževanja za razvoj je v letošnjem letu vključenih že 157 osnovnih šol, 202 vrtca in 14 srednjih šol, dijaških domov in mladinskih organizacij. Več info na www.unicef.si.

UNICEF Slovenija

Delavnice so brezplačne.

t: 01 583 80 80; 01 583 80 74

e: info@unicef.si,

maja.pipan@unicef.si

s: www.unicef.si

Delavnica

Ime delavnic: Konvencija o otrokovih pravicah

Področje: Zavedanje lastnih pravic in dolžnosti

Namen/cilj delavnice: Otroke in mlade spodbuditi, da razmišljajo poleg pravic tudi o svojih dolžnostih in odgovornostih.

Opis: Otroci spoznajo osnovne pravice (do šolanja, participacije, doma, družine). Vzporedno s pravicami spoznavajo tudi dolžnosti. Spoznavanje kršitev pravic otrok – po svetu in v njihovem okolju (v Sloveniji). Kako preprečiti kršitve otrokovih pravic, kako lahko to sami preprečijo, kako lahko pomagajo sovrstnikom doma, kako sovrstnikom po svetu. Na kakšen način lahko sami ukrepajo, da bodo pravice otrok upoštevane v celoti.

Ciljna skupina: 3 starostne skupine: (1) otroci v vrtcih + 1. triada; (2) učenci 2. in 3. triade OŠ; (3) SŠ

Trajanje: 45 oz. 90 min (1 oz. 2 šolski uri)

Organizacija: UNICEF Slovenija

OKOLJSKE ORGANIZACIJE

FOCUS, DRUŠTVO ZA SONARAVEN RAZVOJ

Focus, društvo za sonaraven razvoj, je nevladna organizacija, katere vizija je družba, ki samo sebe razume kot del narave, in zato živi z naravo, ne le ob njej. Verjamemo, da smo ljudje del življenjske mreže, od katere je odvisen naš obstoj in zato je pomembno, da obstaja družba, kjer živimo drug z drugim, ne le drug ob drugem. V taki družbi je odgovornost do ljudi in narave ena glavnih vrednot in ne le alternativa. Bolj kot količina nam je pomembna kakovost. Ne ustvarjamo nepotrebnih in umetnih potreb po kopičenju vedno več materialnih stvari. Ljudje smo sposobni sprejemati informirane in odgovorne odločitve. Smo družba, v kateri ljudje živimo v skladu z univerzalnimi vrednotami. Vemo, kako besede prenesti v dejanja.

Poslanstvo Focus društva je skozi izobraževanje in osveščanje ter sooblikovanje politik na področju razvoja, podnebja, energije in mobilnosti spodbujati rešitve za okolju in družbi odgovorno življenje.

Naše vrednote so: celovit pogled, življenje po lastnih načelih, učenje z zgledom, aktivno državljanstvo, strokovnost, transparentnost, dialog in sodelovanje.

Svoje delo Focus društvo osredotoča na naslednja področja: podnebne spremembe, energija, mobilnost, podnebje in razvoj.

Dejavnosti Focus društva so organiziranje okroglih miz in delavnic, izvajanje projektov, osveščanje javnosti, sodelovanje s podobno usmerjenimi društvi in organizacijami, komuniciranje z mediji ter vplivanje na vladne politike na evropski, nacionalni in lokalni ravni. Spremljamo in analiziramo dogajanje na področju varstva okolja ter vključujemo javnosti v procese odločanja in druge aktivnosti, ki bi lahko prispevale k doseganju naše skupne vizije.

Delavnica # 1

Ime delavnice: Podnebne spremembe

Področje: trajnostni razvoj, podnebne spremembe, energija

Namen/cilj delavnice: Namen delavnice je seznaniti (predvsem učitelje) s problemom podnebnih sprememb ter različnimi vidiki in razsežnosti le-tega.

Opis: Delavnica je izvedena v obliki krajšega uvodnega predavanja, igre in razprave.

Ciljna skupina: učitelji

Trajanje: 1–4 šolske ure

Focus, društvo za sonaraven razvoj
Delavnice so brezplačne.

Za razstavo je potrebno kriti potne stroške, postavitev in gostovanje pa sta brezplačna.

t: 01 515 40 80

e: info@focus.si

s: www.focus.si

Delavnica # 2

Ime delavnice: »Javni prevoz je kul«

Področje: trajnostni razvoj, podnebne spremembe, trajnostna mobilnost

Namen/cilj delavnice: Delavnica »Javni prevoz je kul« je namenjena predvsem spodbujanju mladih, da bodo sredstva javnega potniškega prometa uporabljali tudi takrat, ko bodo že lahko vozili avto. Uporaba avta, kot edine oblike mobilnosti, ni trajnostna, še posebej ne, ko posledice prevelikih količin porabljenega bencina in dizla čutimo vse močneje. Zato želimo mlade spodbuditi k drugačnim sanjam: sanjam o mobilnosti, ki ni povezana z avtomobilom.

Opis: Izvajalec delavnice obišče šolo, ki izrazi interes za izvedbo delavnice, le-ta poteka interaktivno v obliki razprave, kratkega predavanja ter iger.

Ciljna skupina: dijaki srednjih šol

Trajanje: 1–2 šolski uri

Delavnica # 3

Ime delavnice: Trajnostna mobilnost

Področje: trajnostni razvoj, podnebne spremembe, trajnostna mobilnost

Namen/cilj delavnice: Da bi obvarovali naše otroke, pa tudi naš planet, jih moramo naučiti pravilnega ravnanja v prometu. Varnost otrok v prometu je na prvem mestu, vendar tudi skrb za okolje ne sme zaostajati, saj naše ne trajnostne navade v prometu močno vplivajo na zdravje in okolje otrok. Namen je prikazati možne alternative ter spodbuditi razmišljanje o načinih mobilnosti ter vplivih na okolje.

Opis: S pomočjo delovnega zvezka lahko delavnica v obliki krajših, uvodnih predavanj ter iger.

Ciljna skupina: učitelji in učenci 1.–5. razreda OŠ

Trajanje: od 1 šolske ure do celotnega tedna (primer tedna mobilnosti); idealno je, da bi učitelj izvedel cikel delavnic za učence

KULTURNO EKOLOŠKO DRUŠTVO SMETUMET

Kulturno ekološko društvo Smetumet je posledica kritičnega razmišljanja in reševanja problematike odpadkov in odnosa družbe do okolja ter soljudi. Skozi spoj umetnosti, ekologije, oblikovanja in igranja problematiziramo posameznikov odnos do narave, potrošnje, odpadkov in sodobnega načina življenja.

Stavimo na majhne percepcijske spremembe vsakega posameznika, ki vzporedno ustvarjajo spremembe na družbeni ravni. Namen in cilj projektov, delavnic in razstav je proces osveščanja, ki naj predrugači naš odnos do okolja ter postane način mišljenja in vsakdanjega življenja.

Pozivamo k zbiranju smeti. Pokažemo, kako se jih lahko uporabi na zanimiv in koristen način. Usposabljammo. Učimo. Pomagamo. Navdihujemo. Spodbujamo. Negujemo potenciale. Delimo naše ideje in širimo koncept razsmetenja med ljudi.

SMETUMET MANIFEST

1. KROŽENJE: Materiali in predmeti naj krožijo! Stare predmete in odpadne materiale spravimo v ponoven obtok in jim znova vdihnimo življenje.
2. ODGOVORNOST: Živimo zavedno! Prevzemimo odgovornost za svoje smeti!
3. REDEFINICIJA ŽELJE: Posežimo v okus opranih želja povprečnega potrošnika v nas! Idejo želje, produkt kapitala, vzpostavimo na pristnejših temeljih!
4. RAZSMETENJE: Družimo se s smetmi in jih skušamo razumeti. Izpostavljammo proces smetenja kot ogledalo naše družbe in te refleksije prenašamo v sfero kulture in umetnosti.
5. NAREDI SAM/A: Ni nam treba biti ovca, ki za vsako neumnost dirja v trgovino. Mnoge stvari lahko naredimo sami.
6. TRENUTEK ZA SPREMEMBO: Stavimo na majhne percepcijske spremembe vsakega posameznika, ki vzporedno ustvarjajo spremembe na družbeni ravni.
7. TRAJNOST: Z dejanji podpiramo razmišljanje v smeri trajnostnega oziroma sonaravnega razvoja.
8. EKSPERIMENT: Igrivo vrtimo zorne kote svojega delovanja, čudimo se malim trenutkom v vsakdanjem življenju in se pustimo presenetiti kreativnosti v nas. Preizkušamo meje našega okolja, danega materiala in svojih zmožnosti.

Kulturno ekološko društvo

Smetumet

Delavnice so delno financirane iz razpisov.

t: 031 879 782

e: smetumet@gmail.com

s: www.smetumet.com

Delavnica

Ime delavnice: Smet je svet

Področje: Trajnostni razvoj, ravnanje z odpadki

Namen/cilj delavnice: Izobraževanje na temo odpadkov, spodbujanje k okolju prijaznemu delovanju, pozitivne spremembe v mišljenju in v ravnanju do odpadkov, spodbujanje kreativnosti in domišljije.

Opis: Udeležence delavnice seznanimo s problematiko kopičenja odpadkov, vzroki in posledicami sodobne zasičenosti s smetmi ter rešitvami, ki jih kot družba dolgoročno lahko uporabimo. Na slikovit in praktičen način razložimo, kako lahko v vsakdanjem življenju vplivamo na zmanjšanje količine odpadkov, skupaj razmišljamo o principu kroženja oziroma ponovne uporabe. Delavnica s praktičnim in kreativnim ukvarjanjem z izbranimi odpadki – z njihovo predelavo omogoči, da udeleženci lastnoročno spoznajo in uvidijo problematiko kopičenja smeti in s tem aktivno pristopijo k problemu in reševanju le-te.

Ciljna skupina: predšolski otroci, otroci OŠ in SŠ (delavnica se prilagaja glede na izbrano skupino)

Trajanje: 1–3 šolske ure; lahko kot niz delavnic enkrat tedensko ali enkrat en dogodek

Organizacija: Kulturno ekološko društvo Smetumet

PROSTOVOLJSKE ORGANIZACIJE

SLOVENSKA FILANTROPIJA

Slovenska filantropija, Združenje za promocijo prostovoljstva je nevladna organizacija, ustanovljena leta 1992 z namenom promocije in razvijanja prostovoljskega dela in solidarnosti med ljudmi. Njene aktivnosti so poleg prikazovanja prostovoljstva kot pozitivne priložnosti tudi povezovanje posameznikov z zelenimi oblikami prostovoljskega dela, usposabljanje prostovoljcev in pomoč organizacijam pri razvijanju prostovoljskega dela.

Slovenska filantropija je aktivna tudi na področju migracij, saj v njenem okviru deluje Center za psihosocialno pomoč beguncem. Ta nudi pomoč prosilcem za azil, mladoletnikom brez spremstva in pomaga pri integraciji beguncev. V okviru Slovenske filantropije deluje tudi Center za promocijo zdravja za pomoč ljudem, ki ne izpolnjujejo pogojev za ureditev obveznega zdravstvenega zavarovanja in osvešča mlade ljudi o njihovih spolnih in reproduktivnih pravicah.

Slovenska filantropija je z globalnim učenjem povezana na različne načine. Center za psihosocialno pomoč beguncem že od leta 1994 izobraževanja o migracijah za prostovoljce. V letu 2009 sodelavci centra v okviru projekta Mladim migrantom prilagojeni programi integracije razvili tudi nov model delavnic s področja migracij, prostovoljstva in medkulturnega dialoga.

Slovenska filantropija je v obdobju 2007–2008 kot partnerica sodelovala tudi v projektu »Tudi ti delček istega sveta«, v okviru katerega je svoje bogate izkušnje s področja medgeneracijskega dialoga povezovala s konceptom globalnega učenja. Milenijski razvojni cilji pa so ostali del naših aktivnosti tudi v letu 2009. V okviru projekta MEDIP smo organizirali fotografski natečaj »VSTANI in UKREP AJ«. Izbrane fotografije na domiselne načine, skozi oko objektiv, opozarja na vprašanja povezana z revščino, bojem proti revščini in milenijskimi razvojnimi cilji. Posebno pozornost smo namenili tudi tretjemu milenijskemu razvojnemu cilju – zagotavljanje enakosti med spoloma in opolnomočenje žensk. V podporo temu je nastal dokumentarni film: »Biti ženska v Ugandi«.

Slovenska filantropija sodeluje z razvojnimi organizacijami, povezanimi v Slogi in s svojimi izobraževalnimi projekti povečuje osveščenost ljudi o globalni solidarnosti, o pomenu doseganja Milenijskih ciljev in uresničevanja spolnih in reproduktivnih pravic.

Slovenska filantropija
t: 01 430 12 88
e: petra.zaloznik@filantropija.org
s: www.filantropija.org

Delavnica # 1

Ime delavnice: Uresničevanje spolnih in reproduktivnih pravic

Področje: človekove pravice

Namen/cilj delavnice: Namen je mlade seznaniti o spolnih in reproduktivnih pravicah ter jih usposobiti, da jih znajo spoštovati, varovati in uresničevati. S temi znanji bodo izboljšali svoje razumevanje globalnih problemov in se zavedali pomena razvojne pomoči.

Opis: Spolne in reproduktivne pravice so temeljne človekove pravice, ki jih določajo in zagotavljajo mednarodno obvezujoče pogodbe ter nacionalna zakonodaja. Ker pa je uresničevanje teh pravic pogosto težavno, so posledice kršitev bistveno večje in bolj usodne za prebivalke in prebivalce držav v razvoju, saj zaradi tega v velikem številu umirajo otroci in mlade ženske, kar bistveno vpliva na družbeni razvoj in blagostanje teh držav. Zato je osveščanje o teh osnovnih človekovih pravicah zelo pomemben del globalnega učenja in razvojne pomoči, za katero so se razvite države zavezale, da jo bodo nudile najbolj pomoči potrebnim kjerkoli na svetu.

Ciljna skupina: srednja šola

Trajanje: 1–2 šolski uri

Delavnica # 2

Ime delavnice: »Tudi ti si delček istega sveta«

Področje: medgeneracijski dialog in globalno učenje

Namen/cilj delavnice: Medgeneracijski dialog je uspešen način povezovanja ljudi in znanja, zato lahko prispeva k globalnemu učenju s prenosom znanj iz generacije na generacijo, osveščanjem in razumevanjem pomena enakomernega razvoja sveta. Medgeneracijski dialog pojasnjuje razmere, ki so pripeljale do situacije, kakršni smo priča v sedanosti. Cilj delavnice je osveščanje o pomenu posameznikovega delovanja pri spreminjanju odnosov in pojavov v svetu.

Opis: Medgeneracijski dialog delavnicam doprinese pogled dveh generacij in medsebojno diskusijo o nastalih situacijah. Teme, katere je možno obravnavati znotraj medgeneracijskih delavnic so številne (zelišča, tradicija hrana, ročna dela, tekstil, ekologija, migracije).

Ciljna skupina: osnovne šole in društva upokojujencev

Trajanje: 1–2 šolski uri (45–90 min)

Delavnica # 3

Ime delavnice: Delavnice na temo strpnosti

Področje: migracije, človekove pravice

Namen/cilj delavnice: Usposobiti in senzibilizirati ciljne skupine za pomoč mladim migrantom pri integraciji v šolski sistem in lokalno okolje. Delavnice osvetljujejo ozadje postopkov, pravic in dolžnosti migrantov in opozarjajo na dobre in slabe prakse. So osnova za kasnejše prostovoljsko delo in njegovo organizacijo v okviru šole in v sodelovanju z nevladnimi organizacijami.

Opis: 1. Učenci in dijaki: Udeleženci delavnic se spoznajo s tem, kaj predsodki in stereotipi so. Razmišljajo o nevarnostih ter posledicah stereotipov v družbi in vsakdanjem življenju ljudi; o tem, s kakšnimi ovirami se soočajo posamezniki, ki jim je družba nareda negativno oznako. Udeleženci spoznajo, kako lahko nekorrektno poimenovanje prispeva k družbenem izključevanju in diskriminiranju določenih skupin. Zavejo se, da ima vsakdo pravico do različnosti, pravico do enakopravnega položaja v družbi ne glede na raso, barvo kože, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno ali socialno pripadnost, premoženje, rojstvo ali kakršnokoli drugo okoliščino. Udeleženci razmišlja-

jo o pomembnosti zavedanja, spoštovanja in sprejemanja različnih vrednot. Udeleženci razmišljajo kako lahko vsak od nas prispeva k strpnosti med ljudmi.

Opis: 2. Učitelji in zaposleni na šolah: Udeleženci delavnic se spoznajo s tem, kaj predsodki in stereotipi so, kako največkrat nastanejo in od kod izvirajo. Udeleženci razmišljajo o nevarnostih ter posledicah stereotipov in stereotipiziranja v družbi in vsakdanjem življenju ljudi – razmišljajo o tem, s kakšnimi ovirami se soočajo posamezniki, ki jim je družba nareda negativno oznako. Udeleženci spoznajo, kako lahko nekorrektno poimenovanje prispeva k družbenem izključevanju in diskriminiranju določenih skupin. Udeleženci se zavejo, da ima vsakdo pravico do različnosti, pravico do enakopravnega položaja v družbi ne glede na raso, barvo kože, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno ali socialno pripadnost, premoženje, rojstvo ali kakršnokoli drugo okoliščino. Udeleženci razmišljajo o pomembnosti zavedanja, spoštovanja in sprejemanja različnih vrednot. Udeleženci razmišljajo, kako lahko vsak od nas prispeva k strpnosti med ljudmi. Kako odpravljanje predsodkov in stereotipov ter boj proti diskriminaciji vključiti v učni načrt in vsakdanje delo.

Ciljna skupina: osnovne in srednje šole

Trajanje: 1–2 šolski uri (45–90 min)

ZAVOD VOLUNTARIAT

Zavod Voluntariat je humanitarna, neprofitna in nevladna organizacija, ustanovljena leta 1999 na osnovi reorganizacije Društva MOST, ustanovljenega leta 1991. Naš smoter je nuditi pomoč deprivilegiranim družbenim skupinam s podporo aktivnih prostovoljcev, ki v okoli 70 državah po svetu nudijo svoje znanje, izkušnje in delo na neprofitnih projektih socialnega ali ekološkega značaja ali projektov ohranjanja naravne in kulturne dediščine. Po 18 letih delovanja smo razvili močno mrežo partnerskih organizacij in skupin v Sloveniji in po svetu. Smo tudi polnopravni člani mednarodne mreže za prostovoljno delo Service Civil International (SCI), katere poslanstvo je promovirati mir in medkulturno razumevanje in se zavzema za svet socialnih pravičnosti in trajnostnega razvoja, pri čemer kot metodo za zblíževanje ljudi v duhu sodelovanja in solidarnosti uporablja mednarodne prostovoljske projekte. Kot člani mreže SCI sodelujemo z več kot 80 organizacijami v Evropi, Aziji, Afriki, Avstraliji ter Severni in Latinski Ameriki. Razvili smo široko paleto storitev, ki predstavljajo celovito podporo prostovoljcem: tako kratkoročne oblike prostovoljnega dela kot dolgoročne projekte evropske prostovoljne službe (EVS), dolgoročnega prostovoljnega dela v okviru SCI (LTV – Long term voluntary projects) in programa izmenjav sever-jug. Aktivni smo tudi na področju globalnega učenja. Zavedanje o svetovnih razsežnostih globalnih procesov, ki

jih najbolj občutimo in dojamemo prav na ravni lokalne skupnosti, skozi prostovoljno delo združujemo z vrednotami solidarne in nepridobitniške prostovoljne podpore v sodelovanju in skladu z željami lokalnega prebivalstva.

Natečaj

Ime natečaja: Pridi se igrati!

Področje: pravice otrok v podsaharski Afriki – osredotočeno predvsem na pravico do osnovne izobrazbe (2. milenijski cilj)

Namen/cilj natečaja: dvig zavesti med učiteljicami/ učitelji in med mladimi o pravicah otrok v podsaharski Afriki, predvsem o pravici otrok do osnovne izobrazbe in problemov, ki se ob tem porajajo. Aktivno udejstvovanje mladih.

Opis: Po šolah bo izveden natečaj na temo pravic otrok v podsaharski Afriki. Natečaj bo potekal v dveh kategorijah – izdelava TV-spota in radijskega spota. Zmagovalec v vsaki kategoriji bo skupaj z zmagovalci iz drugih držav (Avstrija, Bolgarija, Italija, Madžarska, Romunija) pod vodstvom italijanske nevladne razvojne organizacije obiskal Eritrejo. Natečaj je del projekta AWARE (www.awareproject.eu).

Ciljna skupina: srednje šole

Trajanje: pomlad 2010

Organizacija: Zavod Voluntariat, Društvo HUMANITAS

DRUŠTVO MEPI

Cilj udeležbe v programu MEPI je razvoj oz. nadgradnja samozavesti, samospoštovanja, samoodgovornosti in nenazadnje zavedanja in razumevanja družbenega in naravnega okolja (soodvisnost, povezanost, solidarnost, strpnost, ...), skozi neposredno udeležbo na štirih področjih (služenje, odprave, veščine in rekreativni šport) in treh stopnjah (bronasta, srebrna, zlata), ki zahtevajo vztrajnost, predanost in napredovanje po lastnih zmožnostih.

Udejstvovanje na področje služenja spodbuja povečanje odgovornosti drug do drugega in do skupnosti. Mladi spoznajo pomen služenja in nudenja pomoči drugim. Področje veščin spodbuja razvoj osebnih interesov, spretnosti in praktičnega strokovnega znanja. V okviru rekreativnega športa pa si mladi izboljšujejo lastne psihofizične sposobnosti. Kakršna koli oblika fizične dejavnosti je namreč nujna za dobro počutje in zdravje. Dolgotrajen občutek uspeha in zadovoljstva izhaja tudi iz izpolnitve fizičnega izziva in zavedanja za zdravo življenje. Na področju odprav pa mladih ne spodbujamo le k oblikovanju pustolovskega duha in želje po odkrivanju novega, ampak tudi k razvoju zavedanja o okolju in pomemb-

MLADINSKO INFORMACIJSKI CENTER

MIC je bil ustanovljen leta 1992. Do leta 1998 je deloval pod okriljem Društva SKAM – Skupnosti katoliške mladine. Leta 1998 se je registriral kot zasebni zavod. Istega leta je s strani Urada za mladino MOL dobil status info točke znotraj Ljubljanske mreže informativnih točk. Od leta 1999 ima pri Uradu RS za mladino MIC status mladinskega centra.

Poslanstvo organizacije: MIC omogoča mladim, da pridejo na enem mestu do čim več informacij, ki se posredno ali neposredno nanašajo nanje in jih zanimajo. Pripravlja različne izobraževalne, duhovne in kulturne programe. S svetovalno in terapevtsko dejavnostjo pomaga mladim v različnih stiskah, obenem pa skuša delovati preventivno. Je ustanova socialne preventive mladih, ki jih spodbuja k veselju, dobroti, ...

Osnovne metode dela z mladimi: MIC hoče biti most med mladostnikom in ustanovami civilne družbe in države, saj se mnogi mladi v družbi danes težko znajdejo. Odpovedujemo se formalnostim in na neuradniški način skušamo premostiti oviro, ki se v prvem trenutku mogoče zdi nepremostljiva. MIC-ovi izvajalci programov so odprti in strokovno usposobljeni ter pričujejo za krščanske vrednote, kar je naša značilnost. Programi za mlade se odvijajo individualno in v manjših skupinah – kot delavnice, tečaji, seminarji. Center je odprt tudi gostujočim skupinam in njihovim programom.

t: 041 926 068

e: mepi@mepi.info

s: www.mepi.info

nosti njegovega varovanja oz. ohranitve. Mladi spoznajo tudi praktičen pomen in prednosti timskega dela, saj so odprave edino področje programa, kjer je za doseg zastavljenega cilja potrebno sodelovanje vseh članov skupine.

Na zlati stopnji je dodana zahteva projekt neznan prijatelj, ki naj bi udeležencu omogočil, da z izkušnjami delovanja in bivanja z nepoznanimi ljudmi razvije zrelost in občutek odgovornosti za svoja dejanja. Cilj je razširiti lastne interese in izkušnje z namensko udeležbo v delovanju in bivanju z drugimi, nepoznanimi.

Cilj Društva MEPI je **širiti koncept** po vsej Sloveniji, in sicer **iz dveh ključnih razlogov:**

1. da bi mladim omogočili večjo dostopnost do tega svetovno priznanega programa, ki mlade spodbuja k zdravemu preživljanju prostega časa, katerega način izkoriščanja močno vpliva na to, kako si bo posameznik ustvaril svoj socialno-psihološki profil;
2. da bi vsem odraslim ponudili možnost posredovati svoje znanja, veščine in izkušnje mladim, kar pripomore k večanju osebnega zadovoljstva, smisla bivanja in rasti, saj se človek osebno najbolje razvija v odnosih z drugimi.

Delavnice so brezplačne.

Izvajalcem je potrebno povrniti le potne stroške.

t: 031 384 324 (Polona Malovrh)

e: pota@mic.si

s: www.pota.si

Globalno učenje: MIC se globalnega učenja dotika predvsem preko programa »POTA – programa mednarodnega skupinskega prostovoljstva«, v okviru katerega usposablja prostovoljce za čim bolj kakovostno izkušnjo prostovoljnega dela v različnih kulturah in življenja v skupnosti. Od leta 2006 smo tako pripravili 28 skupin s skupno okrog 300 prostovoljci, znanje in izkušnje pa želimo čim prej pretočiti v delavnice.

Delavnica

Ime delavnice: Prinesimo nasmeh

Področje: medkulturni dialog, socialna pravičnost

Namen/cilj delavnice: Predstaviti izkušnjo mednarodnega prostovoljstva na konkretnem primeru, spodbuditi k premišljevanju o globalni solidarnosti in o možnostih posameznika, da doda svoj kamenček v mozaik.

Opis: Udeleženci preko uvodne dinamike začutijo enega od izzivov srečevanja različnih kultur, potem pa preko multimedijske predstavitve dobijo možnost za oblikovanje svojih mnenj in vprašanj glede vloge posameznika pri oblikovanju pravičnejših globalizacijskih procesov.

Ciljna skupina: od 2. triade osnovne šole dalje

Trajanje: 1–2 šolski uri (45–90 min)

MLADINSKI CENTER TRBOVLJE

Mladinski center Trbovlje je javni zavod, ki ga je ustanovila Občina Trbovlje z namenom, da se mladim zagotovi prostor in organizacijo, ki bo svoje delo usmerila v njihovo dobrobit. Mladinski center Trbovlje je organizacija za delo z mladimi, torej pedagoško-informacijski center, ki nudi storitve, priložnosti in izzive za mlade.

Prednosti in koristi, ki jih ponuja MCT je neformalno učenje in izkustveno učenje, mladi imajo možnost uresničevati razvojne potrebe, od pasivnosti jih vodijo k aktivnosti, kar pomeni rast samozavedanja in samozavesti. Mladi imajo možnost kreativnega in alternativnega preživljanja prostega časa in razmislijo lahko o vedenjskih vzorcih, uživanju drog in odnosih v skupnosti. Z medkulturno dimenzijo pa pridobivajo tudi izkušnje medkulturnega učenja.

S programom želi Mladinski center Trbovlje izvajati formalno izobraževanje preko izkustvenega učenja. V procesu razvijanja podpirajo posameznike, formalne in neformalne skupine.

V Mladinskem centru Trbovlje so se formirala tri področja, ki so razdeljena na **več aktivnosti**:

1. Informiranje in svetovanje: infotočka – informiranje mladih na dislociranih enotah; infovega – mladinska info mreža Zasavja; tiskovine – mladinski in strokovni časopisi v izdaji MCT.

2. Lokalno sodelovanje: državljske aktivnosti – humanitarne akcije, ulično delo, osveščevalne in osveščevalne akcije, očiščevalne akcije, medgeneracijsko sodelovanje, Otroku prijazno Unicefovo mesto, spletna svetovalnica SOS, kreativne in športne aktivnosti, učna pomoč, medkulturni dialog; mladim naproti – mladinske delavnice, mladinski krožek, usposabljanja za voditelje; MMCT – arhiviranje MCT in dogodkov, radijska sekcija in filmska sekcija.

3. Mednarodno sodelovanje: EVS, seminarji in projekti, mladinske izmenjave.

Poleg omenjenih področji in aktivnosti, pa v Mladinskem centru Trbovlje delujejo še področja medkulturnega dialoga, prostovoljstva, promocije, neformalnega izobraževanja in raziskovanje.

Mladinski center Trbovlje

Cena delavnice:

80 €; za vzgojno izobraževalne institucije:

48 € (40% popust)

t: 03 563 24 60, 03 563 10 18

e: mateja.kreca@mct.si

s: www.mct.si

Delavnica

Ime delavnice: Mladim naproti

Področje: medkulturni dialog, samopodoba najstnika, droge in odvisnost, spolnost in mladi, nasilje, komunikacija in konflikti, načrtovanje poklicne poti, pasti interneta, trajnostni razvoj

Namen/cilj delavnice: Cilj mladinskih delavnic je pomoč pri osveščanju, izobraževanju in reševanju težav otrok in mladostnikov. Prednost pri učenju preko mladinskih delavnic, je v drugačnem pristopu do mladih, znanje podajajo mladi za mlade, kar učencem in dijakom predstavlja drugo vrsto avtoritete in vnos novitete v rutino učnega sistema.

Opis: Mladinske delavnice predstavljajo alternativo ponudbo učenja, ki je med učenci in dijaki dobro sprejeta. Delavnice vodijo usposobljeni voditelji, med katerimi imajo nekateri tudi večletne izkušnje z vodenjem delavnic in delom z mladimi. Na delavnicah uporabljamo različne delavniške metode (delo v parih, skupinah, igra vlog, spodbujevalce energije, uporaba različnih pripomočkov, itd.). Z mladinskimi delavnicami želimo mlade seznaniti z nekaterimi perečimi življenjskimi vprašanji, poleg tega pa jim pomagati uspešno hoditi po njihovi lastni poti učenja ter preprečevati, da bi se predali skušnjavam današnje družbe. Hkrati pa tudi nadgraditi formalno izobraževanje z neformalnim in izkustvenim učenjem.

Ciljna skupina: osnovne in srednje šole

Trajanje: 90 min

ZVEZA DRUŠTEV UPOKOJENCEV SLOVENIJE

Zveza društev upokojencev Slovenije je prostovoljna, nevladna, humanitarna organizacija, ki ima status organizacije, ki deluje v javnem interesu. Deluje na osnovi Zakona o društvih. Vključuje 496 društev v vseh občinah z 233.493 člani, ki niso nujno upokojenci. Od leta 1982 je članica Evropske zveze starejših RURAG. Izobraževalna dejavnost je pomembna sestavina programov društev in tudi zveze. Cilj teh dejavnosti je, prispevati k boljši kvaliteti življenja starejših, jih spodbujati in usposablјati za aktivno življenje v družbi, za soodločanje na lokalnih kot tudi na državni ravni, ne samo o zadevah, ki jih neposredno zadevajo, ampak tudi o zadevah, ki so pomembne za vse ljudi. V tem smislu so društva organizirala 848 izobraževalnih dogodkov in 1.407 predavanj, pri katerih je aktivno sodelovalo 41.080 udeležencev. Po vsebini jih lahko razdelimo takole: zdravstvena problematika (zdrav način življenja, preventivno ravnanje), socialna problematika (povezanost med družinskimi člani, socialne institucije za pomoč starejšim), varovanje kulturne dedi-

Zveza Društev upokojencev Slovenije
t: 01 519 50 86
e: zdus@siol.net
s: www.zdus-zveza.si

ščine in narave (starodavni običaji, ohranjanje starih sort sadja, vrtnarjenje).

ZDUS je v letu 2008 organizirala 9. festival za 3. življenjsko obdobje pod geslom »Vloga starejših v sodobni slovenski družbi« s pod poudarkom »Za sožitje vseh generacij«. Na okroglih mizah, predavanjih, razstavnih dejavnosti in kulturni sceni so bili akterji tako starejši kot tudi mladi. V tem smislu pomeni festival prispevek k sožitju in povezanosti generacij. ZDUS izvaja obsežen nacionalni projekt »Starejši za starejše«, v katerem aktivno sodeluje preko 2000 prostovoljcev, ki se osredotočajo predvsem na sodelovanje in pomoč tistim osebam, ki so tega sodelovanja iz različnih razlogov najbolj potrebne.

ZDUS je kot članica EURAG aktivno sodelovala na kongresu EURAG v Leonu leta 2008 z referatom »Pomen vseživljenjskega učenja starejših za aktivno participacijo v družbi«. Že drugo leto sodeluje v projektih GRUNDTVIG (projekta »Učenje po meri starejših« in »Program izobraževanja izobraževalcev starejših«).

MLADINSKI SVET SLOVENIJE

Mladinski svet Slovenije (MSS) je krovna organizacija mladinskih organizacij, ki delujejo na nacionalnem nivoju. Pod svojim okriljem združuje organizacije z različnimi interesnimi, nazorskimi ali političnimi usmeritvami. MSS je nacionalni zastopnik mladih tudi na evropskem nivoju – član Evropskega mladinskega foruma je že od njegove ustanovitve leta 1996.

Glavni namen Mladinskega sveta Slovenije je prispevati k vzpostavitvi okolja, ki bo mladim omogočil razvoj v odraslega posameznika, ki bo sposoben in pripravljen sooblikovati našo prihodnost. Želimo, da so mladi kot posamezniki in člani družbe: avtonomni, sposobni odločati in upravljati svoje življenje; solidarni, dejavno skrbijo zase in za druge; odgovorni, sposobni prevzemati posledice svojih odločitev; angažirani, poskušajo živeti v skladu s svojimi vrednotami in podpirajo ideale, ki se jim zdijo pomembni.

MSS predstavlja in zastopa mladinske organizacije doma in v tujini, spodbuja razvoj prostovoljnega organiziranja mladih ter si prizadeva krepiti dejavnost mladinskih organizacij, ne glede na njihove različne interesne, nazorske ali politične usmeritve. Želimo

Mladinski svet Slovenije
t: 01 425 60 55
e: info@mss.si
s: www.mss.si

spodbuditi razvoj mladinskih organizacij kot instrumenta za in aktivno udeležbo mladih v javnem življenju na vseh nivojih: lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem. S tem bi radi omogočili mladim sodelovanje pri sprejemanju zakonskih predpisov, ki vplivajo na naše življenje in delo.

Zaradi svojega delovanja je MSS vpet v globalno procese. Zato želimo globalno učenje vpeljati v naše nacionalne in mednarodne projekte, prav tako pa v naše vsakdanje delo. Najbolj globalno povezani ter globalno učeči se, so zagotovo naši prostovoljci, ki sodelujejo na različnih projektih v okviru Evropske prostovoljne službe.

ZAVOD BOB

Zavod Bob
Sodelovanje je brezplačno.
t: 041 391 086
e: info@zavod-bob.si
s: www.zavod-bob.si

Zavod Bob je zasebna, neprofitna organizacija, ustanovljena 13. septembra 2007. Glavna področja dejavnosti zavoda so mladinsko delo, neformalno izobraževanje, izobraževanje odraslih ter izobraževanje na posebnih strokovnih področjih, področje socialnega varstva, dejavnost medijev in kulturne ter umetniške dejavnosti.

Poslanstvo organizacije: zagotavljanje aktivne udeležbe v družbenem dogajanju, zlasti tistih, ki nimajo javnega glasu ali pa se njihov glas ne sliši. Recimo bobu Bob!

Osnovni cilji dela:

- prispevek k razvoju kakovosti sistemov podpore za aktivnosti mladih, inovativno svetovanje in vodenje;
- razvijanje interesov, talentov, možnost ustvarjalnega preživljanja prostega časa (preventivno delovanje), razvijanje sposobnosti kritičnega in proaktivno usmerjenega mišljenja;
- prevzemanje aktivne vloge pri oblikovanju družbenega dogajanja;
- razgledanost in urjenje prožnosti mišljenja ter povečevanje možnosti za uspešno obvladovanje vsakdanjih življenjskih okoliščin;
- usposobljenost, krepitev kompetenc udeležencev, ključnih za samostojno oblikovanje življenjskih ciljev, pridobivanje funkcionalnega znanja.

Ciljna skupina, ki so ji programi namenjeni: zlasti mladi v starosti od 13 do 30 let (ne glede na status) in odrasli.

Osnovne metode dela: neformalno, izkušensko učenje; projektno delo; skupinsko in individualno svetovanje; delavnice; javne predstavitve; sodelovanje z drugimi akterji na področju mladinskega dela.

Programi/povezava z globalnim učenjem: projektno učenje mladih (PUM je javno veljaven program neformalnega izobraževanja, namenjen mladim od 15 do 25 let, ki so opustili redno šolanje). Z udeleženci PUM v šolskem letu 2009/2010 snemamo dokumentarni film v sodelovanju z Urdom RS za narodnosti in v okviru dveh kampanj Sveta Evrope: Dosta! Osvobodimo se predsodkov, spoznajmo Rome in Spregovori proti diskriminaciji.

Mladi v akciji (mednarodne mladinske izmenjave in iniciative, seminarji).

Programi mednarodnih mobilnosti (program Vseživljenjsko učenje, zlasti Grundtvig).

Vabimo k sodelovanju v naših projektih, konkretno v projektu snemanja mladinskega dokumentarnega filma na temo »Raznolikost bogati« oz. v okviru kampanj Dosta in Spregovori proti diskriminaciji.

OSTALE ORGANIZACIJE

ZAVOD PANTEA

Posebnost zavoda PANTEA je, da spodbuja samozavedanje. Zavedanje samega sebe, svojih navad, vrednot, prepričanj, strahov, sposobnosti in drugih programčkov, ki smo jih pridno negovali skozi življenje. Nekateri od teh nas podpirajo, drugi zavirajo. Ali ne bi bilo odlično, ko bi reprogramirali tiste, ki nas zavirajo in negovali tiste, ki nas podpirajo? Govorimo o organizacijah, podjetjih in posameznikih.

Namen zavoda PANTEA je podpora posameznikom in podjetjem pri uresničevanju njihove lastne poti in vizije. Verjamemo, da je vsak posameznik oz. organizacija v svojih virih in svoji poti unikatna. S tem namenom razvijamo specializirane programe seminarjev in delavnic, ki temeljijo na znanjih NLP – NevroLingvističnega Programiranja.

Posameznike in podjetja spodbujamo k proaktivnemu delovanju, k zavedanju, da smo vsi različni in da vsak prispeva na svoj način, da se lahko drug od drugega dosti naučimo, da ima vsak svoje strahove in vsak svoje sposobnosti, da smo si zaradi tega različni in da smo prav zaradi tega vsi enaki. In skozi to dojemamo globalno učenje.

PODJETJA IN ORGANIZACIJE vidimo kot ladje. Kaj potrebuje ladja, da pride iz ene luke v drugo? Kakšne ljudi potrebuje, da lahko uspešno in varno pripluje v naslednje pristanišče? Posadko, kapitana, strojnika, kuharja, ... Je vaša ladja velika? Koliko časa že pluje in koliko časa še bo? Kako določite naslednje pristanišče? Redno spremljate napovedi za vreme? Je dolgo že na poti? Kako vidite vaše podjetje? Kakšna je vloga vsakega člana posadke? Kako prispeva pri plovbi, ko gre vse gladko? Kako prispeva, ko je nevihta? Kako dobro vsak član posadke ve, za kaj je potreben? Kako ga vidijo drugi? Kakšna je komunikacija na ladji? Kakšen je timski duh?

POSAMEZNIKI: Si lahko predstavljate, da igrate računalniško igrico? Nekdo je to igrico programiral, nekdo to igrico igra in en možiček v igrici nastopa. V kateri vlogi ste vi, ko gre za igrico: **MOJE ŽIVLJENJE**. Posameznike spodbujamo, da z osebnim coachingom, terapijami in na delavnicah Spoznajmo sebe in druge postanejo programerji svojega življenja.

Verjamemo, da je vse preprosto mogoče.

t: 041 397 114

e: info@pantea.si

s: www.pantea.si

Delavnica # 1

Ime delavnice: Spoznajmo sebe in druge

Področje: medkulturno učenje

Namen/cilj delavnice: Spoznati, na kakšen način smo si med sabo različni.

Opis: Udeleženci skozi kratke delavnice spoznajo elemente, po čemu smo si vsi različni. Ozavestiti, da je vsak v nečem poseben, da imamo različne izkušnje in različne želje. Da nekateri rabimo slike, nekateri zvok in nekateri lastno izkušnjo da se stvari naučimo.

Ciljna skupina: od 3. triade osemletke dalje

Trajanje: 60–90 min

Delavnica # 2

Ime delavnice: Različni učni tipi – NLP komunik. veščine

Področje: medkulturno učenje

Namen/cilj delavnice: Ozavestiti, da se učimo na različne načine oz. kako uporabiti NLP – nevrolingvistično programiranje v razredu in zbornici.

Opis: NLP ponuja paleto različnih tehnik in modelov, ki omogočijo, da skozi lastne izkušnje spoznamo, da se učimo na različne načine. Nekateri od nas potrebujejo teoretične informacije, da razumejo stvari, nekateri potrebujejo poznati uporabno vrednost snovi, ki jo poslušajo, nekatere zanima samo, kako se stvari zaredijo. Na delavnici se bomo naučili, kako posredovati znanje, navodila, kako voditi skupino, da nagovorimo vse. Znanja so uporabna, tako pri podajanju vsebine v razredu, kot za boljše sporazumevanje v zbornici.

Ciljna skupina: učitelji

Trajanje: 2 × 4 ure

Delavnica # 3

Ime delavnice: Coaching veščine za učitelje

Področje: medkulturno učenje

Namen delavnice: Uporaba coaching veščin pri poučevanju

Opis: Vsak posameznik je unikat. S coaching veščinami spoznamo osnovni model coachinga, naučili se bomo misliti bolj sistematično, ustvarjati pozitivno klimo, spodbujati ustvarjalo reševanje problemov, osvojili bomo koncept proaktivnega delovanja in različne coaching koncepte uporabne pri poučevanju, osebni rasti, timskem delu. Spoznali bomo moč pametnih vprašanj.

Ciljna skupina: učitelji

Trajanje: 180 min

DRUŠTVO SOS TELEFON

Društvo SOS telefon
t: 01 544 35 13; 01 544 35 14
SOS telefon: 080 11 55
e: drustvo-sos@drustvo-sos.si
s: www.drustvo-sos.si

Društvo je namenjeno reševanju in lažšanju socialnih stisk in težav ter izvajanju različnih oblik psihosocialne pomoči za ženske in otroke – žrtve nasilja v družini ter partnerskih in sorodstvenih zvezah, v okviru osnovnih in spremljevalnih programov društva.

Področje delovanja: Društvo SOS telefon deluje na področju socialnega varstva, na nacionalni ravni.

Strokovna izhodišča in kriteriji: Vse programe in dejavnosti Društva SOS telefon izvajamo na osnovi določenih strokovnih izhodišč in kriterijev:

- Nasilje nad ženskami je družbeni problem: čeprav do njega večinoma prihaja v družini oz. odnosih, ni osebni, temveč družbeni problem, ki korenini v neenaki porazdelitvi družbene in zasebne moči med spoloma. V več kot 90 odstotkih so žrtve nasilja ženske in otroci, zato je naša pomoč namenjena primarno ženskam in otrokom - žrtvam nasilja.
- Žrtev nasilja potrebuje podporo: najprej pri odločitvi za iskanje pomoči, potem pa pri izbiri določene oblike pomoči; to podporo ji nudimo z osveščanjem v okviru preventivnega delovanja ter z možnostjo izbire med različnimi oblikami organizirane pomoči.

Programi Društva SOS telefon: Program SOS telefon za ženske in otroke – žrtve nasilja, program Zatočišče za ženske in otroke – žrtve nasilja, program Skupina za samopomoč za ženske, ki doživljajo nasilje.

Preventivne dejavnosti: Osveščanje, izobraževanje in informiranje strokovne in širše javnosti o problematiki nasilja nad ženskami in nasilja nad otroki.

Izvajalke programov in dejavnosti: Izvajalke programov in dejavnosti Društva SOS telefon so zaposlene in prostovoljke, ki so strokovno usposobljene in imajo specialna znanja za delo z ženskami in otroki – žrtvami nasilja.

04

Koristne povezave



HIŠA SVETOV – PROSTOR ZA GLOBALNO UČENJE

Je specializirana knjižnica za teme:

- globalizacija,
- človekove pravice,
- razvojne študije,
- medkulturnost,
- okolje, prehrana in voda,
- študije miru in konfliktov,
- aktivno državljanstvo.

Nudi vam strokovno literaturo, priročnike, filme in igre za izobraževalne aktivnosti z mladimi in odraslimi.

Hiša svetov se nahaja v Knjižnici Otona Župančiča, na Kersnikovi ulici 2, v Ljubljani. Za vhodom zavijete levo, nato po stopnicah gor in na desno.

KORISTNE SPLETNE STRANI

Globalno učenje, Development education ie

Informacije in materiali s področja izobraževanja za razvoj in izobraževanja o človekovih pravicah. Stran je bogato založena s slikami, risankami in animacijami. www.developmenteducation.ie

EWIK Portal

Nemško spletišče z veliko koristnimi informacijami, svežimi novicami in raziskavami. www.globaleslernen.de

Global education

Avstralski spletni portal o globalnem učenju z izčrpnim seznamom dodatni gradiv. www.globaleducation.edna.edu.au/globaled/browse

Global exchange

Informacije in didaktični materiali s področij, kot so: pravična trgovina, varstvo okolja, migracije in izobraževanje za preprečevanje konfliktov. www.globalexchange.org

Global dimension

Priročen vodič po knjigah, filmih, posterjih in internetnih straneh, ki vsebujejo informacije o različnih tematikah s področja globalnega učenja. www.globaldimension.org.uk

Global learning database – ENGLOB

Podatkovna baza različnih organizacij in publikacij, ki se ukvarjajo z globalnim učenjem v Evropi. Iskanje je možno po različnih temah in jezikih. www.wusgermany.de

Info točka je uporabnikom na voljo ob torkih 10–14 in ob četrtek 16–20. Izposoja gradiva pa je seveda možna tudi izven tega časa.

Seznam gradiva, ki je na voljo, lahko poiščete preko COBISSa, v bazi podatkov za KOŽ in sicer v tretji zavihek »ukazno iskanje« napišete `sg=uhiša*`.

Hišo svetov koordinira društvo Humanitas (www.humanitas.si) s finančno podporo Evropske Komisije in Ministrstva za šolstvo in šport, Urada RS za mladino.

Več informacij na info@humanitas.si.

Oxfam – Cool planet for kids

Spletno središče za učence in učitelje britanske nevladne organizacije Oxfam. www.oxfam.org.uk/coolplanet/kidsweb

RISC educational resources

RISC – Reading International Solidarity Center razvija zanimiva gradiva o pravični trgovini in mednarodni menjavi, medijski manipulaciji, migracijah in iskalcih azila ter človekovih pravicah. www.risc.org.uk/education/teaching_resources.html

Salto youth

Obsežna zbirka različnih metod in delavnic z različnih področij globalnega učenja, razporejenih po kategorijah in namembnosti. www.salto-youth.net/toolbox

Spletna učilnica

Spletni portal društva Humanitas, kjer so učencem in učiteljem na voljo materiali v obliki kvizov, delavnic in scenarijev za igre vlog s področja medkulturne komunikacije in izobraževanja za razvoj. Spletna stran je v slovenščini. www.humanitas.si/spletna_ucilnica.php

Šole delujejo globalno

Spletna stran mednarodnega projekta, katerega namen je približati vsebine odnosov med državami t.i. 'Severa' in 'Juga' osnovnim in srednjim šolam. Spletna stran je v slovenščini in vsebuje tudi gradiva za pripravo delavnic. <http://schools.welthaus.at>

UNICEF education resources

Veliko razpoložljivih materialov, namenjenih uvajanju širokega spektra globalnih tematik v pouk vseh starostnih skupin.

www.unicef.org/uk/tz/resources

Priročnik za globalno učenje

Rene Suša, SLOGA, 2008. V priročniku najdemo predstavitev koncepta GU, namene, vsebino, metodologijo in nekaj praktičnih primerov, kako pristopiti do GU ter interaktivne delavnice. Priročnik je primeren za vse, ki se ukvarjajo s formalnim in ne-formalnim izobraževanjem.

Smernice za globalno izobraževanje

North South Centre Council of Europe, 2008. Smernice za globalno izobraževanje so pedagoško orodje za podporo izvajalcem formalnega in neformalnega izobraževanja. Ponujajo boljše razumevanje GU in praktične napotke za izvedbo le-tega.

www.sloga-platform.org/attachments/806/Smernice%20za%20globalno%20izobra%C5%BEvanje.pdf

Etični potrošnik

Etični potrošnik je časopis z različnimi članki o posledicah pretirane potrošnje in idejah, kako nakupovati manj ter drugače. Časopis je del projekta Tudi jaz, ki ga izvajajo nevladne organizacije Focus, Humanitas. Društvo Afriški center, Ekvilib Inštitut in Studio Poper.

<http://tudijaz.org/stran/Eti%C4%8Dnipotro%C5%A1nik>

Medkulturna komunikacija in izobraževanje za razvoj

Nina Vodopivec, Rene Suša, Mateja Kraševac; Humanitas, 2007. Orodje za učitelje, ki predstavlja koncept medkulturne komunikacije in izobraževanja za razvoj. V njem najdete tudi primere delavnic, ki jih lahko uporabite v učilnici.

Z globalnim učenjem do globalne solidarnosti

Video s seminarja Z globalnim učenjem do globalne solidarnosti. Vsebina se nanaša na situacijo globalnega učenja v šolah. Objavljeni so tudi pogovori z mini-

strom za šolstvo, učiteljico v osnovni šoli, mednarodni gosti ter predstavnika Društva Afriški center.

<http://www.s12.si/druzba/razno-ostali-prispevki/805-globalno-uenje>

Prvi koraki – metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic.

www.amnesty.si/files/Prvi%20koraki%20druga%20izdaja%20-%20int.pdf

Spletna stran informacijsko-dokumentacijskega centra

www.infocenter.zavodekvilib.si

Didaktično gradivo za delavnice Prihodnost je v naših rokah

(film »Prihodnost je v naših rokah«, navodila za izvedbo delavnic...)

www.karitas.si/podnebne

Didaktično gradivo za delavnice »Hočem živeti«

(film »Hočem živeti«, navodila za izvedbo posameznih delavnic za učitelje OŠ in SŠ...)

www.karitas.si/aids

Društvo za Združene narode za Slovenijo. Milenijski razvojni cilji.

www.milenijski-cilji.si

Društvo za Združene narode za Slovenijo.

www.unaslovenia.org

United Nations Cyberschoolbus.

Global Teaching and Learning Project (v angleščini).

<http://cyberschoolbus.un.org>

Milenijski razvojni cilji 2009

(v angleščini)
www.un.org/millenniumgoals/pdf/MDG%20Report%202009%20ENG.pdf

Milenijski razvojni cilji

»End Poverty 2015« (v angleščini).

www.endpoverty2015.org/

KORISTNA TISKANA GRADIVA

Pri(po)ročnik za soočanje z globalnimi izzivi

Zavod Bob

A. Blazinšek in S. Kronegger: Govoriš medkulturno?

Zavod Bob

Izobraževalni priročnik Vsi drugačni, vsi enakopravni

Slovenska Karitas

Gradiva za izvedbo delavnic – navodila za učitelje v obliki tematskih publikacij – »Prihodnost je v naših rokah« in »AIDS zaznamuje – Ali nam je mar!« in DVD

